



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'istruzione

Direzione generale per il personale scolastico

Ufficio VI

Prot. n. AOODGPER

Roma,

Ai Direttori Generali degli UU.SS.RR
Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti di
Istruzione Secondaria di II grado
LORO SEDI

p.c. Ai Dirigenti della Formazione del personale
docente presso gli Uffici Scolastici Regionali
Ai Referenti regionali per le lingue
LORO SEDI

OGGETTO: Corsi di formazione linguistico-comunicativa e metodologico-didattica per docenti di discipline non linguistiche (DNL) secondo la metodologia CLIL in servizio nei **Licei Linguistici**.

1. PREMESSA

Si informano le SS.LL. che viene dato inizio ai percorsi di formazione linguistico-comunicativa e metodologico-didattica secondo la metodologia CLIL riservati ai docenti di discipline non linguistiche (DNL).

A seguito della nota prot.AOODGPER010872 del 09/12/2010, sono pervenute a questa Direzione Generale oltre 16.000 candidature alla formazione CLIL (10.000 da parte di docenti a tempo indeterminato e 6.000 da parte di docenti a tempo determinato).

La Riforma della Scuola Secondaria di secondo grado, con riferimento a quanto previsto all'articolo 6, comma 2, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, introduce la metodologia CLIL nel terzo anno dei Licei Linguistici già a partire dall'a.s. 2012-13.

In base a quanto previsto dall'art. 4, comma 3 del Decreto n. 6 del 16/04/2012 del Direttore Generale di questa Direzione Generale (vedi ALL.1), per gli anni scolastici 2011-12 e 2012-13, è considerato **prioritario l'accesso ai corsi dei docenti di Liceo Linguistico e dei docenti in servizio presso istituzioni scolastiche ove sono attivati percorsi di Liceo Linguistico.**

2. PERCORSI FORMATIVI

La nota prot. n. 3860 del 05/05/2011 di questa Direzione Generale per il Personale scolastico ha trasmesso, come concordato con le Organizzazioni Sindacali, la distribuzione dei vari corsi nelle regioni secondo la seguente Tabella 1:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'istruzione

Direzione generale per il personale scolastico

Ufficio VI

REGIONE	Quadro nazionale Classi da attivare - Livelli					
	Metodologia	Inglese	Francese	Spagnolo	Tedesco	
Abruzzo	1	1 B1/2				
Basilicata		1 B1/2	1 B1/2			
Calabria	1	1 B2	1 B2			
Campania	2	3 B1 B2 B2	1 B2			
Emilia Romagna	2	3 B1 B2 B2	1 B2			
Friuli Venezia Giulia	2	1 B2				
Lazio	3	3 B1 B2 B2	1 B2	1 B2		
Liguria	1	1 B2				
Lombardia	3	3 B1 B2 B2	1 B2		1 B2	
Marche	1	1 B2				
Molise		1 B1/2				
Piemonte	3	3 B1 B2 B2	1 B2			
Puglia	2	3 B1 B2 B2				
Sardegna	2	2 B2 B2				
Sicilia	2	3 B1 B2 B2				
Toscana	2	3 B1 B2 B2	1	1 B2		
Umbria	1	1 B1				
Veneto	2	3 B1 B2 B2	1 B2		1 B2	
	30	37	9	2	2	

È stata affidata ad ANSAS (ex INDIRE) l'organizzazione di:

- **50 corsi di formazione linguistico-comunicativa**, che interesseranno 1250 docenti per il conseguimento della certificazione della competenza linguistico-comunicativa di livello C1 del *Quadro Comune europeo di riferimento per le lingue*.
- **30 corsi di formazione metodologico-didattica**, destinati a circa 900 docenti. Tali percorsi formativi si configurano come **corsi di perfezionamento di 20 Crediti Formativi Universitari**, strutturati come previsto dal citato Decreto n. 6 del 16/04/2012 del Direttore Generale di questa Direzione Generale. Sono considerati come corsi di formazione in servizio ai sensi degli art. 63 e 64, commi 8 e 9, del CCNL del personale del comparto scuola 29 novembre 2007.

3. CARATTERISTICHE DEI PERCORSI E DESTINATARI

I percorsi di formazione saranno articolati secondo le seguenti modalità:

- **percorso di formazione linguistico-comunicativa (inglese, francese, tedesco e spagnolo)**: verrà organizzato dai Centri Linguistici di Ateneo o da altre strutture universitarie o da altri Enti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'istruzione

Direzione generale per il personale scolastico

Ufficio VI

individuati da ANSAS (ex INDIRE), secondo un modello *blended*, che prevede un prevalente numero di ore in presenza e un numero più esiguo di ore online.

Destinatari: docenti in possesso di competenze linguistico-comunicative di livello B2 e, in subordine, di livello B1. Con riferimento al Decreto del Ministro del 07/03/2012 (vedi ALL. 2), saranno ammessi direttamente ai corsi i docenti in possesso di certificazioni rilasciate da Enti certificatori formalmente riconosciuti dai Governi dei Paesi nei quali la lingua straniera è lingua ufficiale. **Per i docenti sprovvisti della certificazione verranno organizzati appositi test di posizionamento nella lingua straniera.**

- **percorso di formazione metodologico-didattica:** verrà curato dalle strutture universitarie individuate da ANSAS (ex INDIRE) tramite apposito bando ed organizzato sulla base del citato Decreto n. 6 del 16/04/2012 del Direttore Generale di questa Direzione Generale.

Destinatari: docenti in possesso di competenze linguistiche di livello C1, oppure di livello B2, purché impegnati nella frequenza di percorsi di formazione linguistico-comunicativa per raggiungere il livello C1.

Saranno ammessi alla frequenza dei percorsi di cui sopra i docenti con contratto a tempo indeterminato, che attualmente operano presso i Licei Linguistici.

Sarà riservata una aliquota, in base alle necessità connesse alla concreta attivazione dell'insegnamento con metodologia CLIL nei Licei Linguistici, ai docenti attualmente in servizio nei Licei Linguistici con contratto a tempo determinato, in possesso di abilitazione ed inseriti a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento.

4. CRITERI E MODALITÀ ORGANIZZATIVE

I **Dirigenti Scolastici dei Licei Linguistici** sono pregati di individuare, tra i nominativi già segnalati a questa Direzione secondo le modalità a suo tempo indicate, i docenti a tempo indeterminato disponibili a frequentare i percorsi di formazione di prossimo avvio, previa delibera dei competenti organi collegiali.

Nell'individuazione dei docenti da avviare alla formazione dovranno essere considerati i seguenti criteri:

1. competenze linguistico-comunicative di livello C1 e, in sub-ordine, di livello B2 – B1;
2. consistenza numerica sulla base di:
 - **max un docente ogni due corsi per una lingua straniera;**
 - **max un docente ogni tre corsi per una seconda lingua straniera.**

In caso di difformità con quanto segnalato dalla scuola nel dicembre 2010 (esempio: numero di docenti inferiore rispetto al fabbisogno, sopraggiunta non disponibilità o trasferimento del docente, quiescenza, ecc.), **il Dirigente Scolastico può indicare nuovi nominativi**, dando priorità a docenti segnalati da altri Istituti nella rilevazione del dicembre 2010.

