



LICEO REGINA MARGHERITA

Indirizzi: Linguistico – Scienze Umane – Economico Sociale - Scienze Applicate

Tel.: centralino 089224887 fax 089250588

Via Cuomo n.6 Cap. 84122 -SALERNO

Cod. mecc. SAPM050003 C. F. 80027420654

e-mail sapm050003@istruzione.it - www.liceoreginamargheritasalerno.it



valutazione

Ai Sigg. Docenti

Ai Doc. Coordinatori Dipartimenti Disciplinari

SEDE

ALBO/ATTI/SITO WEB

Oggetto: Circolare Ministeriale n. 89 del 18 ottobre 2012 il Direttore generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica fornisce indicazioni operative per la valutazione degli apprendimenti nella secondaria superiore con particolare riferimento alle classi prime, seconde e terze coinvolte nel riordino voluto dall'ex Ministro Gelmini.

- **Trasmissione ed istruzioni**

Per quanto in oggetto , il Dirigente procede alla trasmissione della C.M. 89/2012, per opportuna conoscenza e norma , evidenziando quanto segue:

- ➔ **In premessa** la circolare ribadisce, per il terzo anno consecutivo, che il regolamento sulla valutazione (DPR 122/09) sarà oggetto di revisione, offrendo indicazioni relative alla valutazione degli studenti, con particolare riferimento agli studenti delle classi prime, seconde e terze: cioè delle classi coinvolte nei nuovi assetti previsti dalla riforma della scuola secondaria di secondo grado.

Conseguentemente nelle classi ➔

- **quarte e quinte** dei percorsi liceali (artistici, tecnici e professionali) non coinvolte nel riordino sono confermate in tema di scrutinio le norme previgenti quindi, nel caso delle discipline presenti nel curriculum di questo Liceo, con l'espressione di un doppio voto, relativo alle prove scritte e alle prove orali e pratiche (dove previste).
- **prime, seconde e terze** indica alle istituzioni scolastiche l'opportunità di deliberare che negli scrutini intermedi la valutazione dei risultati raggiunti sia formulata, in ciascuna disciplina, mediante un voto unico, come nello scrutinio finale.
- alla C.M. non vengono allegati tabelle con l'indicazione delle tipologie di prove (scritta, orale, pratica, grafica) facendo chiaro riferimento all'autonomia delle singole istituzioni scolastiche in tema:

▲ di modalità e i criteri di valutazione degli alunni → **DPR 275/99**

▲ valutazione come espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente → **(art. 1 comma 2 del DPR 122/09)**.

In sintesi il MIUR ricorda che:

★ **che la valutazione periodica e finale degli studenti costituisce sia procedimento di natura amministrativa che deve rispondere a criteri di coerenza, motivazione, trasparenza e documentabilità rispetto a tutti gli elementi di giudizio, sia parte di un eminente momento educativo, con riguardo all'efficacia della comunicazione e del dialogo educativo con gli allievi e le loro famiglie.**

★ il **voto** deve essere **espressione di sintesi valutativa** e pertanto deve fondarsi su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti

★ la valutazione, periodica e finale **deve rispondere a criteri di coerenza, motivazione, trasparenza e documentabilità.**

★ ciascun **alunno** ha **diritto** ad una **valutazione trasparente e tempestiva**

★ riguardo alla **scelta delle prove** di verifica "le istituzioni scolastiche dovranno porre particolare **attenzione** alle **discipline di indirizzo** che potranno essere oggetto della **seconda prova scritta dell'esame di Stato**"

★ Precisa altresì, che nel caso in cui le scuole, in applicazione dei regolamenti di riordino della secondaria superiore, abbiano introdotto **nuove discipline curriculari** "le relative modalità di valutazione e di espressione del voto in sede di scrutinio intermedio sono demandate alle singole istituzioni scolastiche".

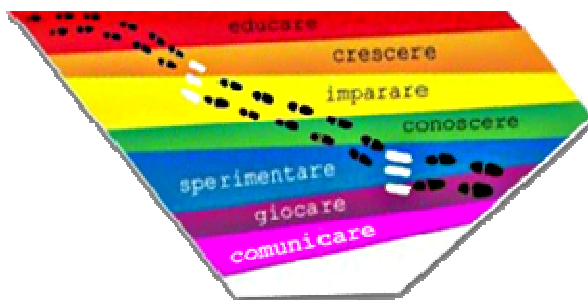
★ Nel caso di **potenziamento degli insegnamenti obbligatori dei licei** "il voto va espresso con le stesse modalità previste per l'insegnamento obbligatorio".

★ Infine, riguardo alle prove relative agli **esami di idoneità e integrativi** il MIUR si riserva di emanare specifiche disposizioni.

Visti gli elementi innovativi introdotti dalla C.M. oggettivata, quest'Ufficio procederà in prima fase ad investire i Dipartimenti disciplinari ,per i compiti agli stessi affidati ,di fissare preventivamente le tipologie di verifica nel rispetto dei principi definiti dai decreti istitutivi dei nuovi ordinamenti. Quest'ultimi adotteranno modalità e forme di verifica adeguate e funzionali all'accertamento degli obiettivi e dei risultati di apprendimento, declinati in competenze, conoscenze e abilità, come previsto dalle Indicazioni nazionali per i percorsi liceali, dalle Linee guida per gli istituti tecnici e per gli istituti professionali e dal n. 139 del 22 agosto 2007 relativo all'obbligo d'istruzione

Sarà compito del Collegio dei docenti procedere alla delibera di competenza entro la prima decade di novembre (data che verrà successivamente comunicata)

Per quanto premesso e sintetizzato, l'Ufficio scrivente rimanda ad una accurata e attenta lettura della C.M. oggettivata, che con la presente viene trasmessa in allegato, raccomandando le SS.LL. ad un rigoroso rispetto delle disposizioni in essa contenute.



**F. to Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Virginia Lodo**