

Liceo delle Scienze Umane “Regina Margherita” Salerno

Dirigente Dott.ssa Virginia Loddo


Relatrice Dott.ssa Anna Cappuccio



Rapporto scuola-famiglia

Risorse evolutive per il benessere
dei ragazzi



A row of colorful pencils standing upright, with a colorful, wavy pattern below them. The pencils are arranged in a row, with their tips pointing downwards. The colors of the pencils include red, pink, purple, orange, yellow, green, blue, and black. Below the pencils, there is a colorful, wavy pattern that resembles a liquid or a marbled surface, with colors ranging from red and pink to yellow, green, and blue.

**Autostima,
benessere e
successo formativo**

Che cos'è l'autostima?

“Il valore che attribuiamo a noi come persona”

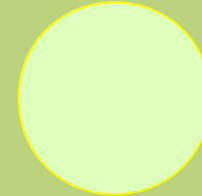


Come attribuisco valore a me stesso?



Sé reale – percepito

percezione che il
soggetto ha delle
abilità, qualità,
caratteristiche che
possiede



Sé ideale

immagine delle abilità,
qualità o caratteristiche
che il soggetto
desidererebbe avere
(struttura
motivazionale-
identitaria)

È la discrepanza tra sé ideale e sé percepito che crea problemi di autostima





Alta autostima

“...è il sistema immunitario del nostro IO”

- **Valutazione personale positiva**
- **Sentimento di benessere in virtù dei propri punti di forza**
- **Alta fiducia in sé**
- **Lavoro per migliorare le proprie aree di debolezza che si accettano senza atteggiamenti ipercritici**
- **Capacità di perdonarsi in caso di fallimento**



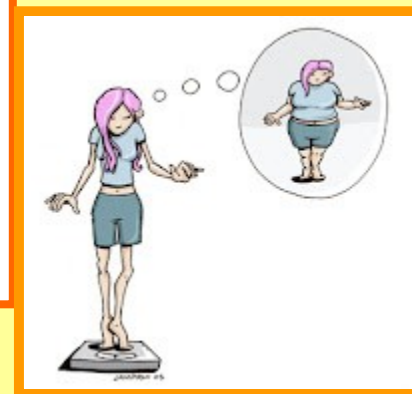
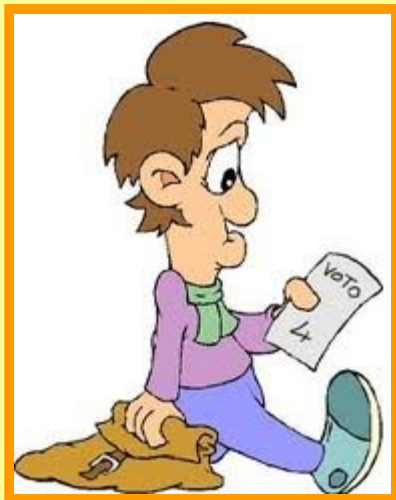
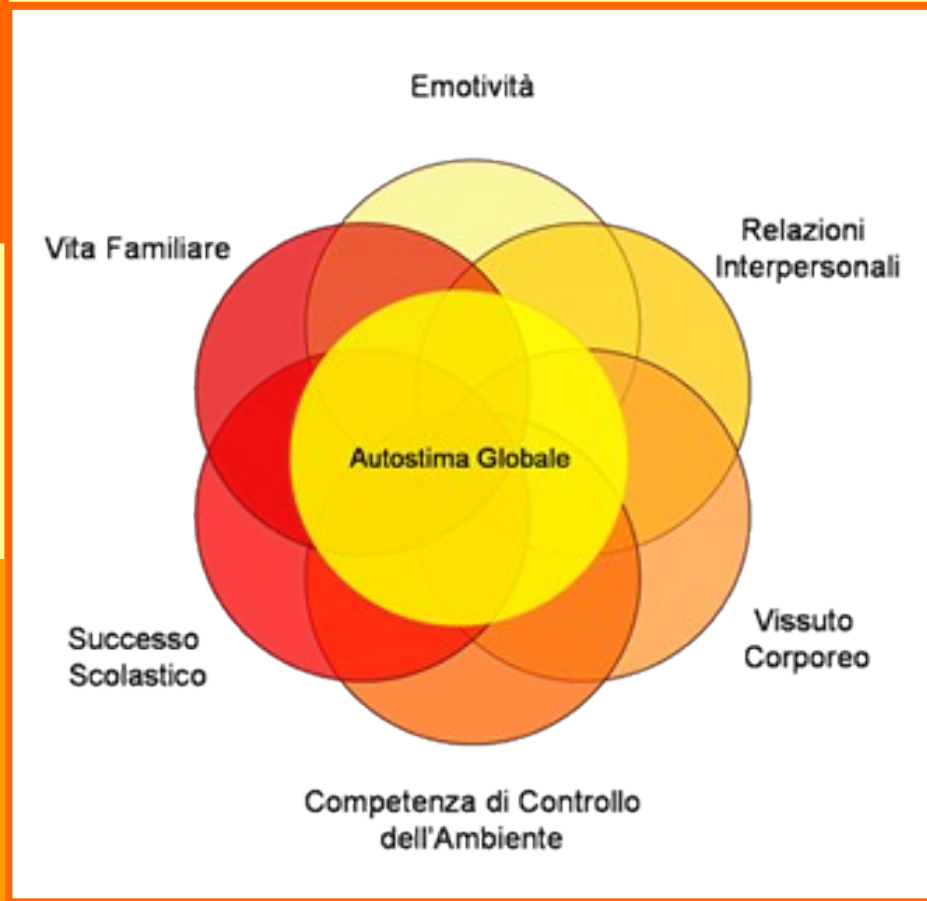


Bassa autostima

- scarsa fiducia in sé
- presa di decisione inibita a causa del forte senso di incertezza che permane anche dopo una scelta.
 - Ogni piccola prova genera ansie e paure che spingono alla fuga piuttosto che ad un maggiore impegno.
 - Il dubbio circa le proprie capacità di riuscita permea la performance, diminuendo la spinta motivazionale.

**Autostima = Rapporto tra
desideri, aspettative e risultato**







A scuola...

**...come determiniamo la nostra
autostima???**

Confronto esterno

“Se sono lo studente più brillante nella mia classe avrò un positivo self-concept scolastico”

Il primo della classe



sempre autostima positiva



Basare il proprio senso di autostima sul confronto con gli altri

Confronto interno



-Basare il proprio senso di autostima confrontandosi con i propri standard interni

“Se la matematica è la materia scolastica in cui vado meglio, avrò un positivo self-concept in matematica anche se io non sono particolarmente bravo a scuola”.

Confronto interno

Autostima in matematica = 0



Pagella:

- Italiano 9
- Storia 9
- Latino 9
- Matematica 6

Autostima in matematica = 10



Pagella:

- Italiano 4
- Storia 4
- Latino 4
- Matematica 6

Autoefficacia percepita

- Convinzione di essere “capaci di fare qualcosa” e di perseguire un obiettivo specifico

La valutazione della propria capacità di realizzare un compito è determinante per la sua riuscita



Quanto sono capace di ...
Avere amici
Imparare la matematica
Riuscire nello sport
Controllare la rabbia
Ecc.

L'autoefficacia percepita

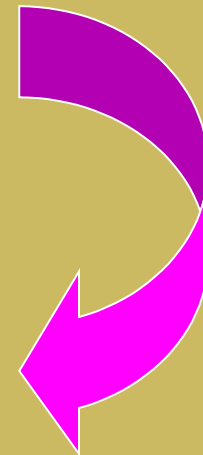
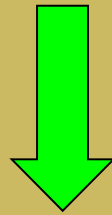
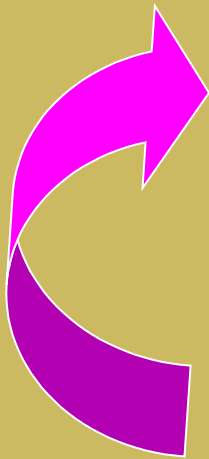
Un elevato livello di autoefficacia ci porterà ad affrontare compiti nuovi e stimolanti, lievemente al di sopra delle nostre capacità e ci proteggerà in caso di insuccesso.



Un basso livello di autoefficacia ci spingerà ad affrontare compiti semplici e ripetitivi con conseguenze catastrofiche in caso di insuccesso.

Chi viene prima?

Autostima scolastica



Prestazione scolastica

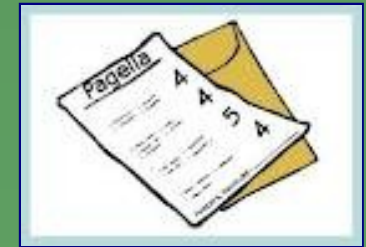
L'autostima nelle scuole



- Scuola come “seconda chance”
- Importanza dell’insegnante che proietta fiducia
- Il valore fondamentale dell’autostima dell’insegnante
- Accettazione di sé

Un imperativo per sopravvivere: mantenere elevata l'autostima!

1. Fronteggiare l'insuccesso



3 principali strategie:

- Le attribuzioni causali
- La fuga dal compito
- I meccanismi compensativi



Autostima in famiglia

- Accettazione piena e incondizionata del ragazzo

- Regole definite ma non Rigide



- Dare compiti stando vicino
- Non ridicolizzare o svalutare

Gli obiettivi dell'educazione

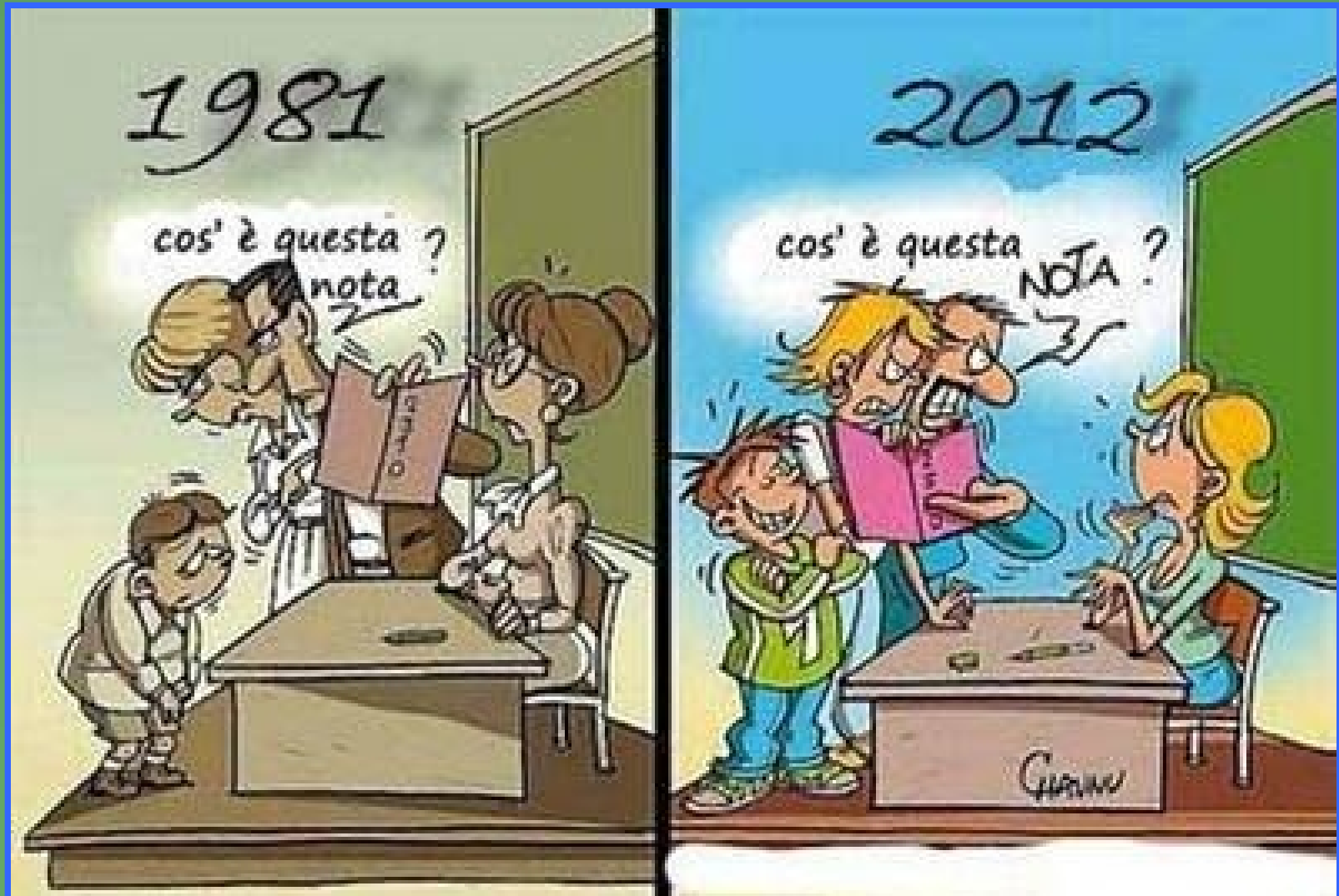
- Insegnare ai giovani ad essere in grado di pensare
- Trasmettere autonomia, iniziativa e senso di responsabilità
- Insegnare a riconoscere i propri errori, a essere creativi e a imparare

Rapporto scuola-famiglia

Risorse evolutive per il benessere
dei ragazzi



LA SFIDA ATTUALE...!!!



**Grazie per
l'attenzione!!!**

Dott.ssa Anna Cappuccio