

Anno scolastico 2011-2012

Progetto per la valorizzazione delle eccellenze:

“LE DIMENSIONI DELL’IDENTITÀ: TRA UNIVERSALISMO E PARTICOLARISMO.

Orizzonte tematico della XX OLIMPIADE DI FILOSOFIA: “I LIMITI DELLA LIBERTÀ”

Il progetto intende promuovere la nascita di una classe di Eccellenze composta da studenti che, oltre ad avere un particolare “talento”, abbiano anche quelle motivazioni che gli possano consentire di sviluppare le proprie potenzialità. La scelta dell’argomento di quest’anno è legata all’idea che lo studio della filosofia possa favorire la formazione e lo sviluppo di quegli elementi necessari per affrontare le nuove sfide della società del futuro

1. l’edificazione e il mantenimento della pace tra i popoli;
2. la formazione di un’etica costruita sul dialogo e sulla responsabilità dei soggetti;
3. la riflessione intorno a tematiche cruciali nelle società sempre più complesse quali la giustizia, la dignità, il rispetto, la libertà;
4. Il superamento dei particolarismi e dei localismi a favore di una visione universalistica.

DESCRIZIONE

Sono noti gli eccessi provocati dall’individualismo nelle società attuali, sempre più disposte a chiudersi all’interno dei propri, protetti confini, segnati da un’inquietante insicurezza, che si traduce in ansia o in indifferenza, provocata anche dalla crisi dei valori e dei principi tradizionali, dalla tendenza all’apatia politica e intellettuale, dal ripiegamento privato edonistico e consumistico, dall’incapacità di misurarsi con progetti di portata complessiva e dall’orientamento, invece, a soddisfare bisogni concreti immediati. Tutto ciò in un’epoca che, allo stesso tempo, conosce pure un forte accrescersi della libertà e della responsabilità soggettiva, un bisogno di universalismo etico-giuridico, che si esprime nella richiesta del riconoscimento di valori e diritti universali, oltre alle incredibili, e talvolta preoccupanti, potenzialità del sapere tecnologico. E proprio lo sviluppo globale della tecnologia e dell’economia rende sempre più urgente e indispensabile, come ha sostenuto K. O. Apel, «una “bussola” etica per l’intera umanità», che orienti l’uomo nella ricerca e nella vita. In questo senso il progetto, centrato sul tema della costruzione dell’identità del soggetto posto tra le sue richieste particolaristiche e le sue esigenze universalistiche, intende riflettere su alcuni momenti del dibattito filosofico che hanno maggiormente contribuito alla definizione dell’etica e della responsabilità dell’uomo.

DESTINATARI

Studentesse e studenti e delle classi IV e V dei tre indirizzi d’istituto (Scienze umane- Linguistico-Scienze applicate).

FINALITÀ EDUCATIVE:

- Maturazione del pensiero libero e del giudizio autonomo;
- Formazione di critical skills per capire e interrogarsi;

- Promuovere l'interesse ad una sana competizione;
- Promuovere il rispetto delle regole;
- Promuovere il rispetto di sé, dell'altro, del diverso da sé.
- Adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Costruzione di un percorso formativo per comprendere che esistono varie “dimensioni di identità”, dall'identità di genere, all'identità di un popolo per una serie di ragioni storiche, culturali, religiose;
2. Riflessione, studio, ricerca relativi all'individuazione del significato di identità;
3. Progettazione di un seminario dedicato alle attività di confronto critico sul relativismo culturale e etica della tolleranza;
4. Comprendere le ragioni storiche, religiose, narrative che fanno un popolo;
5. Acquisizione di capacità critiche nella riflessione teorica sui nodi principali del pensiero contemporaneo;
6. Acquisizione su come la Filosofia tiene conto della ricerca e della riflessione in modo da offrire sempre nuove indicazioni per la sperimentazione in altre discipline connesse, come le Scienze umane: Antropologia, Sociologia, Psicologia, Epistemologia, Pedagogia, Storia.

CONOSCENZE:

Etica e responsabilità. Dialogo interculturale. Rapporto con l'altro. Diritti umani. Idea di democrazia. Convivenza e riconoscimento.

Alcuni autori di riferimento: Platone, Aristotele, Cartesio, Vico, Kant, Hegel, Cassirer, Levinas, Benhabib, Ricoeur, le filosofie dell'interculturalità.

L'etica della responsabilità.

Conoscere l'essenza e il valore della democrazia.

Riflessione intorno agli articoli della “Dichiarazione dei diritti dell'uomo” e della “Costituzione italiana”.

Conoscere e riflettere sulla centralità della persona umana, contro l'invasione di istituzioni e apparati di ogni genere. Simone Weil.

Conoscere alcuni percorsi dell'Etica contemporanea, attraverso la rinascita della Filosofia della Prassi e dell'Etica del discorso.(H. Arendt, K. O. Apel, J. Habermas, M.Heidegger, H. Jonas).

Autori di riferimento: Dall'antichità ad oggi, da Platone a Edgar Morin.

ABILITÀ

Fare Filosofia: “Scuola di libertà, questioni di verità”.

Vale a dire analizzare e capire i concetti-chiave di Giustizia, Dignità e Libertà, attraverso capacità

- Problematizzare-attualizzare
- Storicizzare-contestualizzare
- Analizzare-interpretare

- Argomentare-dialogare
- Comunicativo-relazionali,
- Gestione di tecnologie multimediali
- Adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

COMPETENZE

1. Capacità di ragionamento critico su temi e problemi riguardanti: unità corpo-mente; soggettività-intersoggettività; processi cognitivi; bioetica;
2. Capacità di controllo di: argomentazioni, anche complesse; del ragionamento critico; stesura di relazioni;
3. Capacità di problematizzare e suscitare nuove domande, aprire nuovi orizzonti di senso;
4. Capacità usare tecniche di lettura critica e storica di testi e fonti;
5. Capacità nell'uso dei principali strumenti informatici, per ricerca, verifica delle fonti e dei testi, videoscrittura;
6. Uso contestualmente corretto del linguaggio disciplinare;
7. Essere in grado di esprimere valutazioni fondatamente critiche su idee, fatti, argomentazioni;
8. Capacità di interpretazione critica e di «pensiero divergente», autonomo.

METODOLOGIE:

Lettura commentata di alcuni passi e temi di approfondimento.

Lezione frontale aperta alle questioni poste dagli studenti, anche colla sollecitazione all'intervento e al dialogo, eventualmente con la proposta di qualche piccolo tema di Problem solving.

Eventuale uso di letture integrative, manuali e strumenti bibliografico-critici, audiovisivi o multimediali. Laboratorio. Ricerca su siti e pagine in web. Partecipazione a convegni, dibattiti e tavola rotonda, con la presenza di docenti universitari, esponenti del mondo del lavoro, della politica, dell'informazione.

STRUMENTI

Collegamenti a web-community; Internet; manuali; opere consultate presso la Biblioteca; materiale cartaceo fotocopiato.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Aule del Liceo. Laboratorio di Informatica. Sala della Biblioteca presso l'Università di Salerno. SFI (sede di Salerno). Sale del palazzo della Provincia, dell'Archivio di Stato o presso associazioni, come "La tenda", che offrono la loro disponibilità a convegni e tavole rotonde.

VERIFICHE

Discussioni e argomentazioni come esercizio di ragionamento.

Eventuale utilizzo di test, a domande aperte o a scelta multipla, come ulteriore elemento di valutazione. Lavori in piccoli gruppi. Lavori su supporti multimediali preparati con strumenti di Office.

VALUTAZIONE

Nella valutazione si utilizzeranno i punteggi da 1 a 10. Gli indicatori, in accordo agli obiettivi previsti, vengono tarati su parametri superiori agli standard minimi.

RISULTATI ATTESI

Ricaduta sui curricoli dei partecipanti alle attività formative.

PREVISIONE

Si prevede che il gruppo di allievi partecipi alla gara della XX Olimpiade di Filosofia, vincendo o riportando una buona posizione nella graduatoria regionale.

SPECIFICHE CONDIZIONI DI ATTUAZIONE

Il corso intende fornire conoscenze e capacità finalizzate alla partecipazione all'Olimpiade di Filosofia e anche ad operare con competenza nei settori di lavori di responsabilità.

Saranno reclutati gli studenti interessati al valore del progetto presentato nelle sue parti. La comunicazione avverrà nell'ambito del Dipartimento di Scienze umane, ma anche attraverso avvisi e piccoli manifesti affissi all'albo degli studenti.

Il progetto sarà pubblicizzato, come negli anni scorsi, attraverso:

- articoli su giornali on line;
- manifesti;
- inviti.

A conclusione dell'intervento sarà stabilito un giorno per "la consegna degli attestati" insieme a tutti i progetti svolti nell'anno scolastico. Tutto avverrà alla presenza dei docenti esperti, del Dirigente scolastico, dei tutor.

Registrazioni, foto, video preparati dagli allievi saranno pubblicizzati mostrati anche all'Exposcuola di Fisciano presso l'Università di Salerno

Salerno, 12 Settembre 2011

RELAZIONE FINALE

Il corso di studi si è sviluppato seguendo l'articolazione dei contenuti, delle attività, delle metodologie delineati nella Programmazione del Progetto Nazionale organizzato dalla SFI nazionale, il cui intento è sostenere le scuole nel loro sforzo di vivere attivamente i cambiamenti introdotti nell'insegnamento della Filosofia dalla Riforma. (G.U. N°137, 1 Giugno 2010, S.O.N. 128, 15 Giugno 2011) e partecipare anche alla XX Olimpiade di Filosofia.

Il progetto ha visto la partecipazione delle classi quarte e quinte dei diversi indirizzi del nostro Liceo.

Studenti partecipanti: 34 (operanti in gruppi);

Luoghi: -Laboratorio Multimediale 2; - Aula video.

Il ciclo dei seminari è iniziato il giorno 9 Febbraio e si è concluso Lunedì 5 Marzo.

Finalità del corso: XX Olimpiade di Filosofia, la cui gara interna, o preliminare, si è tenuta il giorno 13 Marzo;

Ore complessive: 15 di seminario +5 per la correzione dei temi svolti nell'ambito della gara interna dell'Olimpiade;

Tematica dell'Olimpiade: I limiti della libertà.

Il ciclo di seminari si è articolato in cinque incontri di tre ore ciascuno.

La tematica è stata affrontata a partire dall'Antichità e ripercorrendo:

1. I Codici antichi e moderni;
2. La libertà degli antichi e dei moderni, da "La Politica" e l'"Etica Nicomachea" di Aristotele; Cicerone, dal De Officiis";
3. Il Giusnaturalismo Antico, Scolastico e Moderno;
4. Le Dichiarazioni dei diritti; La Costituzione italiana;
5. T. Hobbes: Il Leviatano; Trattato sulla tolleranza;
6. J. Locke: "due trattati sul governo"; lettera sulla tolleranza;
7. J.J. Rousseau: da "Il contratto sociale"; da "Discorso sull'ineguaglianza";
8. I. Kant: Critica della Ragion pratica; Progetto per una pace perpetua;
9. Kierkegaard: Esistenza e libertà. Abramo.
10. Altri autori citati: J.S. Mill; di J.G.Fichte "I limiti della libertà e l'adolescenza"; Schelling; Hegel; Marx; Marta Nussbaum, da "Le nuove frontiere della giustizia"
11. La sezione Filosofia e cinema, ha riguardato la visione del Film di Will Hunting " Genio ribelle" con Matt Damon e Robin Williams e successiva discussione plenaria.

Il percorso ha voluto condurre gli studenti al raggiungimento dell'autonomia di pensiero e della consapevolezza decisionale ed operativa (PECUP).

Il percorso formativo è stato affrontato attraverso:

- lettura guidata di testi filosofici e scientifici;
- Visione di slide;
- attività laboratoriali (visione di film; dialogo a tema, ricerca su pagine web)

Ad ogni studente è stato consegnato materiale cartaceo e multimediale.

Ricaduta scolastica in termini di abilità:

- capacità di confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi ad uno stesso problema.
- capacità di interrogarsi sul problema della libertà;
- capacità di utilizzare il lessico e le categorie della tradizione filosofica
- capacità di confrontarsi in modo dialogico e critico con gli altri (autori studiati, propri pari e insegnanti)

Ricaduta scolastica in termini di competenze:

- capacità di comprendere un discorso / testo filosofico;
- capacità di problematizzare conoscenze, idee, credenze e le stesse dottrine filosofiche studiate

Ricaduta scolastica in termini di conoscenze:

- gli oggetti culturali che sostanziano il percorso diversificati per tematica e per indirizzo liceale.

Attività finalizzate agli apprendimenti :

- Lettura significativa;
- Contestualizzazione;
- Problematizzazione;
- Attualizzazione;
- Interpretazione;
- Comparazione

Alla fine agli studenti saranno consegnati gli attestati per il riconoscimento del credito scolastico.

**SCHEDA DI PARTECIPAZIONE ALLA FASE REGIONALE
DELLA XX OLIMPIADE DI FILOSOFIA**

Denominazione della Scuola: **Liceo Statale “Regina Margherita”**

Indirizzo d’Istruzione: **Liceo Sociopsicopedagogico - Linguistico - Scientifico applicato**

Città: **SALERNO**

Via Cuomo n.6 - CAP: 84100-SALERNO

N. di telefono centralino 089224887, Fax 089250588

Email: sapm050003@istruzione.it

Sito web: www.liceoreginamargheritasalerno.it

Nome e Cognome dell’insegnante accompagnatore (o altra persona incaricata): prof.ssa Rosa Annunziata.

Spett. le Commissione Regionale,

Avendo provveduto alla selezione di Istituto, si comunicano i nominativi del primo classificato (Canale 1) e del primo classificato (Canale 2) risultati i migliori e quindi idonei a partecipare alla fase regionale della XX Olimpiade di Filosofia:

Nome e Cognome degli studenti (Canale 1)...

1.STRZALKOWSKI ADRIANO

2.DI DOMENICO MARISA

Classe: 4^A

Punteggio raggiunto (in decimi) 8/10

Il docente referente: Annunziata Rosa

CLASSIFICAZIONE

Di Domenico Marisa si è classificata alla posizione 11[^] nella graduatoria Regionale

La graduatoria

Sede: Napoli – Istituto Margherita di Savoia - Salita Pontecorvo, 72 - Napoli Coordinatore:

Prof. Vincenzo Regina - email: sezionenapoletanasfi@sfi.na.it

La commissione Società Filosofica Italiana Sezione Napoletana:

prof. Olimpia Ammendola Istituto Margherita di Savoia - Napoli _____

prof. Antonio Gregnuoli Liceo S. Pizzi – Capua _____

prof. Vincenzo Regina presidente SFI Sezione Napoletana _____

Il 1° partecipa alla Selezione 12 MAGGIO 2012 TORINO del vincitore della Olimpiade nazionale

	voto
1	88/100
2	85/100
3	82/100
3	82/100
5	CICHELLA FELICE – LICEO PARZANESE, ARIANO IRPINO 80/100
6	UCAR GIUSEPPE – LICEO PARZANESE, ARIANO IRPINO 79/100
7	BUCCI GENNARO – LICEO DIAZ, CASERTA 78/100
7	MARONE MONICA – IST. VIRGILIO, POZZUOLI 78/100
9	ABDOUH MIRA – LICEO IMBRIANI, AVELLINO 77/100
9	LAVIANO RAMONA – IST. SBORDONE, NAPOLI 77/100
11	DI DOMENICO MARISA – LICEO REGINA MARGHERITA, SALERNO 75/100
11	GENCO LUCIA – LICEO SENSARE, NOCERA INFERIORE 75/100
11	CAPUOZZO MARIA – LICEO LIVATINO, S. MARCO DEI CAVOTI 75/100
11	DE ANGELIS MARIO – LICEO P. SENIORE, CAST. DI STABIA 75/100
11	VILLANO LORENZO – LICEO VITTORIO EMANUELE II, NAPOLI 75/100
16	FESTA EDOARDO – IST. ED. PIETRO COLLETTA - AVELLINO 72/100
16	PERRELLA FRANCESCO - LICEO PLINIO SENIORE, CAST. DI STABIA 72/100
16	MIGLIACCIO VALERIO - IST. VIRGILIO, POZZUOLI 72/100
19	ex aequo: Tutti gli altri alunni partecipanti 70/100



Marisa Di Domenico



Adriano Strzalkowski



prof.ssa Rosa Annunziata

PREMIAZIONE DELLA XX OLIMPIADE DI FILOSOFIA

SELEZIONE REGIONALE CAMPANIA CONVEGNO: I LIMITI DELLA LIBERTA'

Il giorno 23 aprile, nella sede dell'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici (www.iisf.it), abbiamo preso parte al convegno *I limiti della libertà*, in occasione del quale sono stati premiati i vincitori della selezione regionale della XX edizione delle **Olimpiadi di filosofia**, organizzate dalla Società Filosofica Italiana (www.sfi.it), alla quale hanno partecipato 24 scuole, per un totale di 65 ragazzi provenienti da tutta la Campania.

La selezione, tenutasi il 14 aprile presso il liceo "Margherita di Savoia" a Napoli, è consistita nella produzione di un saggio breve sul tema, deciso a livello nazionale, *I limiti della libertà*; per la selezione campana è stata sorteggiata una traccia centrata sulla seguente citazione di Montaigne:

«È necessario riservare dentro di noi un retrobottega tutto nostro, assolutamente autonomo, dove conservare la nostra vera libertà, avere il nostro più importante rifugio, godere della nostra solitudine».

Per essere lì, avevamo già superato la selezione d'Istituto, a cui siamo stati preparati da un corso di approfondimento e potenziamento organizzato dalle professoresse Camilla Maggiore e Antonia Esposito.

Il convegno si è aperto con un dibattito, presieduto dal prof. Vincenzo Regina, presidente sfi sezione napoletana, in cui sono intervenuti Gaetano Iaia, teologo delle Pontificia Università Antonianum - Studio Francescano di Liveri, esponendo una relazione sul tema "Cervello, anima, libertà: una riflessione-ponte tra neuroscienze e fede", e Antonia Esposito, segretaria sfi sezione napoletana e nostra docente di storia e filosofia, proponendo alcune riflessioni sullo scritto di Antonio Cosentino "I paradossi della libertà in educazione".

Al dibattito è seguito il forum di dieci studenti che hanno prodotto, in occasione della selezione regionale, saggi particolarmente interessanti per il loro contenuto filosofico, per la capacità argomentativa o per l'originalità della tesi esposta: è stato un momento profondamente emozionante, in cui i ragazzi si sono confrontati con passione e vivacità intellettuale sulla possibilità di vivere la libertà in modo concreto, e sui diversi significati che essa può assumere.

Giunto finalmente il momento della premiazione, abbiamo scoperto che i ragazzi del nostro Istituto erano arrivati primi sia per il canale della selezione in lingua italiana che per quello in lingua inglese: infatti per il primo canale è arrivato primo Pasquale Di Maro, del IV scientifico C, secondo Mattia Trama, della stessa classe (terzo posto ex equo per Giulia Sangiuliano del liceo Margherita di Savoia di Napoli e Olga Pozzuoli del liceo Pizzi di Capua); per il secondo canale è risultata vincitrice Carolina Attolini, del IV scientifico B del nostro Istituto (secondo posto per Giuseppe Flori del liceo Pizzi, terzo posto ex equo per Benedetta Capozzi del liceo Pietro Colletta di Avellino e Sara Gabbanelli del liceo Sbordone di Napoli).

Pasquale Di Maro ha scritto un saggio centrato sul rapporto tra libertà personale e libertà politica, trovando il legame tra questi due aspetti della libertà - uno teoretico e uno pratico - nella

conoscenza, intesa come "pane del pensiero"; Mattia Trama ha incentrato il suo saggio sul rapporto tra libertà e responsabilità, avvalendosi delle tesi di Kant e di Jonas; Carolina Attolini ha presentato un saggio sul rapporto tra freedom, right, liberty, privilegiando l'aspetto socio-politico della questione del vivere la libertà, distinguendo tra libertà come assenza di costrizioni (libertà da) e libertà come capacità d'azione (libertà di).

Carolina Attolini parteciperà alla selezione nazionale a Roma l'8 maggio: se risulterà vincitrice, potrà accedere alla fase internazionale a Oslo.

Pasquale Di Maro parteciperà alla fase nazionale a Torino il 12 maggio.

A conclusione del convegno, il gruppo dei ragazzi dei Salesiani ha pranzato insieme ai docenti e ai relatori in una trattoria nei pressi di Palazzo Serra di Cassano, per festeggiare la vittoria tutti insieme.

Mattia Trama
Pasquale Di Maro
Rosa Pugliese