



## LICEO STATALE REGINA MARGHERITA

Licei delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane - opzione economico-sociale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico - opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 -SALERNO; Tel.: 089224887; fax : 089250588

Cod. mecc. SAPM050003 - C. F. 80027420654

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.liceoreginamargheritasalerno.it](http://www.liceoreginamargheritasalerno.it)

## P.O.F.2012/2013

*(Abstract)*

### Finalità generali

Aderendo agli indirizzi dell'Unione Europea ed in particolare agli obiettivi stabiliti nell'agenda di Lisbona 2000, che indica nell'innalzamento del livello di conoscenza generale dei cittadini, nella certificazione dei crediti formativi in termini di conoscenze, competenze e saper essere e nel riconoscimento dei crediti acquisiti, l'Istituto Superiore Regina Margherita di Salerno svolge la propria azione educativa finalizzata alla formazione integrale della persona attraverso due linee fondamentali di riferimento: la persona in quanto individuo e cittadino e la collettività nella sua interezza. Pertanto, intende:

- Sviluppare il senso di responsabilità individuale quale valore legato alla dignità della persona, suscitando in essa un forte senso morale inteso come capacità nuova di risposta e di assunzione di responsabilità personale nella società, nella convivenza civile, nel lavoro (Legge 53/2003);
- Promuovere l'educazione alla convivenza civile, la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani attraverso il sapere, il fare e l'agire, e la riflessione critica su di essi;
- Fornire allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita ed elevata delle problematiche legate alla persona ed alla società nella realtà contemporanea, affinché egli si ponga con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni ed ai problemi che la investono, ed acquisisca la padronanza di conoscenze e abilità, generali e specifiche, coerenti con le attitudini e le scelte personali, e le richiama della società e del lavoro.
- Stimolare l'attitudine critica, ovvero la capacità di cambiare, aggiornarsi, reimparare in tempi rapidi per tenere il passo dell'evoluzione tecnologica così straordinariamente rapida.

I principi ispiratori cui guarda il POF del Liceo sono:

- centralità dello studente

- primato dei valori umani e civici
- conciliazione di tradizione e innovazione, soprattutto nel settore informatico-comunicativo
- confronto e dialogo
- trasversalità dei saperi
- valorizzazione delle risorse presenti nell'istituto
- apertura al territorio
- attenzione ad una preparazione di qualità finalizzata anche all'accesso all'università

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

### **1. Area metodologica**

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

### **2. Area logico-argomentativa**

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

### **3. Area linguistica e comunicativa**

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
  - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
  - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
  - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.

- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

#### **4. Area storico umanistica**

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

#### **5. Area scientifica, matematica e tecnologica**

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Per ulteriori dettagli sui singoli licei e sulle singole discipline si rinvia al sito: [http://nuovilicei.indire.it/content/index.php?action=lettura&id\\_m=7782&id\\_cnt=10497](http://nuovilicei.indire.it/content/index.php?action=lettura&id_m=7782&id_cnt=10497) dove è possibile consultare le indicazioni nazionali in materia

### **Didattica curricolare**

Il Liceo Regina Margherita, pur nel completamento degli indirizzi liceali già presenti nel proprio ordinamento scolastico, ha già avviato nuovi percorsi previsti dalla riforma delle scuole superiori (per la cui lettura dettagliata si rinvia al sito del MIUR). I nuovi Licei, dal presente anno sono:

#### **Liceo linguistico**

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse”, art. 6 comma 1.

	1	2	3	4	5
<b>Attività ed insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti- Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua straniera 1	4	4	3	3	3
Lingua straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua straniera 3	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell’arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### Liceo scientifico

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

### Opzione Scienze applicate

“Nell’ambito della programmazione regionale dell’offerta formativa, il liceo Regina Margherita ha attivato l’opzione “scienze applicate” che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all’informatica e alle loro applicazioni” (art. 8 comma 2).

	1	2	3	4	5
Attività ed insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti- Orario settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	2	3	3
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell’arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

## Liceo delle scienze umane

“Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane” (art. 9 comma 1).

	1	2	3	4	5
Attività ed insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti- Orario settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	2	2			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze Umane	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

### LICEO DELLE SCIENZE UMANE AD OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

#### Dal 2012/13 nel nostro Liceo vi è l'opzione Economico - sociale

Nel nuovo indirizzo delle Scienze Umane con opzione economico-sociale, nell'ambito di una cultura liceale attenta alle problematiche socio-economiche contemporanee, riceverai una preparazione particolarmente mirata a cogliere i collegamenti tra scienze giuridiche, economiche, sociali e ad analizzare l'evoluzione dei processi comunicativi utili per la comprensione e la classificazione dei fenomeni culturali.

Inoltre studiando la sociologia, l'antropologia socioculturale, la psicologia, insieme all'economia e al diritto, potrai sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici ed informatici, i fenomeni economici e sociali che la realtà attuale presenta.

Chi sceglie questo indirizzo potrà:

- cogliere i nessi e le interazioni fra le scienze giuridiche, economiche e sociali;
- acquisire in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative;
- sviluppare ragionamenti rigorosi su argomenti correlati a fenomeni economici e sociali, anche in seguito a esperienze formative: stage.

OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua straniera 2	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Diritto ed economia politica	3	3	3	3	3
Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Psicologia, Antropologia, Sociologia e Metodologia della ricerca

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

**N.B.** E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nel limite del contingente di organico ad esse annualmente assegnate

### **Ampliamento dell'offerta formativa**

Nel POF sono comprese le seguenti attività :

1. Attività di arricchimento e personalizzazione dell'offerta formativa e cioè: visite guidate (a monumenti, mostre, musei, centri storici, università, etc.); viaggi d'istruzione; viaggi per scambi culturali; partecipazione a conferenze, rappresentazioni teatrali, cinematografiche in lingua it. o straniera, conferenze.

2. Attività Sportive
3. Corsi di approfondimento in orario aggiuntivo, attività di supporto didattico agli alunni con difficoltà d'apprendimento (corsi di recupero, etc.).
4. Percorsi formativi integrati (stage brevi ,alternanza scuola-lavoro).
5. Progetti in collaborazione con enti, associazioni, etc.
6. Iniziative culturali aperte al territorio (incontri con esperto, seminari, conferenze..tc.).
7. Interventi e servizi per gli studenti: orientamento in entrata, in inner, in uscita; attività di accoglienza; iniziative per l'educazione alla salute, alla legalità all'ambiente, allo sviluppo sostenibile.
8. Iniziative di educazione degli adulti come il corso d'italiano per stranieri.
9. Piano Integrato del PON "Competenze per lo sviluppo"
10. I progetti

N.	Progetto	h. insegnam.	h. funz. ins.	n. docenti	Organizzazione
1	<b>CIC (Sportello ascolto)</b>	(in orario scol.)	20+20=40	2 + Psic. uo- mini	40h sportello ascolto
2	<b>Band in a school</b>	25			20\25 alunni
3	<b>Certificazioni Esterne</b>  Inglese/Francese/Spagnolo/ Tedesco	Inglese 2corsi liv.A2 20x2 1 c. 30 liv. B1 1 c. 30 liv.B2 80 Francese 1c. 30h B1 Spagnolo 30h B1/B2 Tedesco 1 c. 30h B1	190	7	Min. 15 alunni x corso
4	<b>ECDL x alunni 3<sup>^</sup> -4<sup>^</sup></b>	30 +30=60		2	2 azioni x 25 alunni
5	<b>ECDL x Docenti</b>	30 +30=60			
6	<b>Essere-Valore-Identità → Valorizzazione delle eccellenze. Olimpiade della Filosofia. Orientamento UNISA</b>	15+15 =30	5+5 5+5	2 docenti	Gen- naio/marzo/aprile



N.	Progetto	h. insegnam.	h. funz. ins.	n. docenti	Organizzazione
7	Legalità e sicurezza in Internet	15	5		n. 20 alunni n.15 genitori \ docenti
8	In Lingua Inglese-Studio con il PC	25+25	25+25	2	n. 26 alunni
9	Studio con il PC	30	30	1	(2/3 alunni h)
10	Lab. Teatrale	25		1	25 \ 30 alunni
11	Coro Regina Margherita		2	1	Esperto esterno
12	Manipolarteinsieme	20			10-20 alunni
13	Animali e qualità della vita		6+6=12	2	Quota soggiorno a carico alunni
14	Settimana del Benessere Laboratorio di psicologia	(Orario scol.)	10		5 incontri con genitori x 2h (dic gen feb)
15	Disegno e Storia dell'arte	10		2 doc.	n. 20 alunni
16	Aestheticamente	10	5	1	
17	Percorsi Musicali nel melodramma				
18	Cultural Exchange Inglese Francese Spagnolo	20+20			2 fasi feb./marzo-Apr.
19	Progetto UNESCO "La scuola Medica Salernitana"			1	

I giovani Europei conoscono Vienna -2013	2 doc. tedesco →	
Cultural Exchange	2 docenti Inglese	
Taller Didactico	2 docenti Spagnolo	
Certificato Idoneità guida del Ciclomotore 3 corsi x 70 alunni	1 docente Fondi CSA	Fondi MIUR
Attività motorie e orientamento allo sport Periodo Nov./maggio	n. 5 doc. Ed. Fis.+	Fondi MIUR

Comenius Gemellaggio Lycée d'Enseignement Général Agricole et Technologique " C.Baltet" de Saint-Pouange	1 docente Francese	
Scambioculturale Salerno-Barcelona	1 docente Spagnolo	+ 20 ore tutoraggio

	<b>FIS</b>		
1	Referenze Progetto Unesco - 4^O	1 docente	La scuola Medica Salernitana
2	Adesione al Prog. AIL - Malattie neoplastiche →	1 docente	Adesione al Prog. AIL - Malattie neoplastiche
3	Legalità →	1 docente	
4	DSA →	3 docenti	
5	INVALSI -	1 docente	
6	Salute /ambiente	1 docente	
7	Comitato di valutazione	4 docenti	
8	Commissione orari 50 h p.c. (100 h)	2 docenti	
9	Commissione elettorale	2 docenti	
10	Commissione viaggi	2 docenti	
11	Responsabile Lab 2 Inf.	Annunziata	
12	Responsabile Lab. 1 Inf.	Tepedino	
13	Responsabile Lab. Scientifico	Valletta Criscuolo	
14	Commissione Orientamento	Cappuccio - Marzano - Amato - Cristofaro - Carrafiello - D'Aniello - Haines	

### **Regolamenti**

Premesso che il rapporto studente - scuola - famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo e il contesto entro il quale si realizza la promozione allo sviluppo della personalità, il Regolamento d'istituto, il Piano dell'Offerta Formativa (POF) e il Piano Didattico Formativo, annualmente predisposto dai singoli consigli di classe, fanno riferimento esplicito ai diritti e ai doveri dei genitori, degli studenti e del personale scolastico. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione tra i diversi attori, dato che la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli. A segui-

to dell'iscrizione dell'allievo il Genitore, e/o lo studente maggiorenne e il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione Scolastica Liceo "Regina Margherita" di Salerno sottoscrivono un patto educativo di corresponsabilità (DPR 21 novembre 2007) che contiene l'elenco dei reciproci impegni.

E' attualmente in vigore, nell'istituto, apposito regolamento di Disciplina, approvato nell'a. s. 2009/2010, nel quale, a seconda della gravità della eventuale infrazione commessa dall'allievo, sono determinate la sanzione e il soggetto competente all'erogazione dell'intervento di richiamo o della sanzione(vedi POF integrale). La valutazione della condotta consegue dalla presenza o meno di tali inadempienze e dalla loro entità.

Naturalmente, ai fini della valutazione del comportamento dello studente, il Consiglio di classe tiene conto dell'insieme dei comportamenti posti in essere dallo stesso durante il corso dell'anno.

Inoltre, la valutazione espressa in sede di scrutinio intermedio o finale non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero anno scolastico.(D.M. n. 42/2007, tab. A). Il voto di condotta degli studenti è il risultato della valutazione da parte del Consiglio di classe dei seguenti parametri:

- il comportamento rispetto al Regolamento d'Istituto;
- la partecipazione alle attività scolastiche;
- la frequenza alle lezioni;
- i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno, in relazione alle finalità della

valutazione del comportamento degli studenti (D.M. n. 5/2009).

Inoltre, il Consiglio di classe tiene conto della situazione personale degli studenti in relazione a malattie e a gravi problemi familiari.

### **Art. 31 del documento POF 2012-13**

#### **Regolamento assenze Alunni**

Si applicano le disposizioni del D.P.R.122/2009 Regolamento di coordinamento delle norme per la valutazione degli alunni, art.2 ,che prevede , ai fini della validità dell'anno scolastico, la frequenza di almeno tre quarti dell'orario personalizzato.

Base di riferimento per determinare il minimo di presenza è il monte ore annuale delle lezioni, relativo a ciascuna disciplina, la cui frequenza è ritenuta indispensabile ai fini della valutazione del profitto . Pertanto la non possibilità di valutazione anche di una sola disciplina comporta l'esclusione dell'ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato.

Le norme di riferimento sono, per la Secondaria di II grado, l'art. 14 comma 7 del **DPR 122/09** (Regolamento sulla valutazione) ai fini della validità dell'anno, per la valutazione degli allievi è richiesta "la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato".

Modalità di calcolo del monte ore annuale

Monte ore annuale

Sia l'art. 2, comma 10, che l'art. 14, comma 7, del d.P.R. 122/2009 prevedono esplicitamente, come base di riferimento per la determinazione del limite minimo di presenza, il monte ore annuale delle lezioni, che consiste nell'orario complessivo di tutte le discipline e non nella quota oraria annuale di ciascuna disciplina.

*I contenuti della circolare*

- **il monte ore annuale di riferimento è quello complessivo e non quello delle singole discipline;**
- l'orario di riferimento è quello previsto dagli ordinamenti della secondaria di I grado e della secondaria di II grado
- devono essere considerate, a tutti gli effetti, come rientranti nel monte ore annuale del curricolo di ciascun allievo tutte le attività oggetto di formale valutazione intermedia e finale da parte del consiglio di classe
- e' improprio e fonte di equivoci il riferimento ai giorni di lezione previsti dal calendario scolastico varato dalle singole regioni.

Come da art.14, comma 7 del suddetto D.P.R. l'istituzione ha deliberato nel collegio del 05/05/2011 (delibera n°16) di stabilire le seguenti motivate e straordinarie deroghe per casi eccezionali, a fronte di assenze documentate e continuative, sempre che dette assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di valutare l'allievo:

1. gravi motivi di salute documentati;
2. terapie e/o cure;
3. donazioni di sangue;
4. partecipazioni ad attività sportive riconosciute dal CONI;
5. adesioni a confessioni religiose che, con specifiche intese, fanno considerare il sabato come giorno di riposo.
6. documentate circostanze di periodi da trascorrere nei Paesi d'origine da parte dei nostri studenti stranieri , per esigenze oggettive particolari situazioni familiari
7. viene rinviato all'esame dei Consigli di Classe l'esame di particolari, documentate e indifferibili esigenze familiari.

Le assenze devono essere giustificate con apposito libretto e registrate quotidianamente sul giornale di classe dal docente della prima ora. Il rinvio della giustificazione al giorno successivo andrà annotato con evidenza sullo stesso giornale di classe. Il rinvio reiterato comporterà l'ammonizione scritta e la giustificazione personale da parte di un genitore. La firma della giustificazione deve corrispondere ad una di quelle riportate sul frontespizio del libretto. Per le assenze superiori a 5 giorni occorre il certificato medico rilasciato da struttura pubblica ospedaliera o dal medico curante. Il coordinatore di classe di propria iniziativa ovvero, su segnalazione di qualsiasi altro docente della classe, comunica ai genitori casi di assenze ripetute e comunque sospette, nel rispetto delle indicazioni impartite dal D.S. con l'atto di nomina a coordinatore.

## VALUTAZIONE

Secondo l'ultima C.M. 89 del 2012 nel Nuovo Liceo di Scienze umane, in particolare nelle classi I-II-III, la valutazione degli alunni avverrà con attribuzione del voto unico (fra scritto e orale) a partire dal primo trimestre.

Si riporta la C.M. : Oggetto: **Valutazione periodica degli apprendimenti nelle classi degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado – Indicazioni per gli scrutini dell'anno scolastico 2012-13.**

Con la presente circolare si fa seguito alle precedenti note (nota n. 3320 del 9 novembre 2010 e circolare n. 94 del 18 ottobre 2011) indirizzate alle istituzioni scolastiche di secondo grado e relative alla valutazione periodica degli apprendimenti.

Considerato che la materia dovrà essere oggetto di disciplina in sede di revisione del Regolamento sulla valutazione degli alunni (D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009) e che le scuole hanno comunque necessità di operare sulla base di elementi certi di riferimento, si ritiene opportuno fornire alcune indicazioni generali a tutte le istituzioni scolastiche del secondo ciclo, tenuto altresì conto che i nuovi curricula introdotti dal riordino interessano per la prima volta anche le classi iniziali del secondo biennio.

Va innanzi tutto precisato che nelle classi quarte e quinte dei percorsi liceali, artistici, tecnici e professionali gli scrutini si svolgeranno con le consuete modalità, nel rispetto delle norme ancora vigenti.

**Per le classi prime, seconde e terze** e nella prospettiva dello sviluppo dei nuovi assetti ordinamentali, occorre avere come principale riferimento l'art. 4, comma 4, del DPR 8 marzo 1999 n. 275, e l'art. 1, comma 2, del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. Vanno inoltre tenute in considerazione le esperienze di eccellenza in materia di valutazione già condotte dalle singole istituzioni scolastiche e le numerose osservazioni e proposte pervenute al Ministero, in questi due anni trascorsi dall'avvio dei nuovi ordinamenti, nel quadro di un confronto continuo e proficuo.

Alla luce di quanto sopra si indica alle istituzioni scolastiche l'opportunità di deliberare che negli scrutini intermedi delle classi prime, seconde e terze la valutazione dei risultati raggiunti sia formulata, in ciascuna disciplina, mediante un voto unico, come nello scrutinio finale.

## Rapporti scuola famiglia

I rapporti tra il personale della scuola, allievi e famiglie sono curati oltre che secondo quanto specificamente previsto dalla normativa, anche attraverso:

- i coordinatori di classe,
- negli incontri Scuola famiglia
- a richiesta possono essere convocate Assemblee dei genitori

Calendario regionale festività

Inizio lezioni: 13 settembre 2012

Termine lezioni: 8 giugno 2013.

Nota: Solo nelle scuole dell'infanzia le attività educative termineranno, invece, il 30 giugno 2013.

