



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it ; www.liceoreginamargheritasalerno.it

Verbale n.2 del 12 Settembre 2012

Il giorno 12 del mese di Settembre 2012 alle ore 10,30 nei locali dell'ONLUS La Tenda di Salerno si riunisce su convocazione programmata del D.S. il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare il seguente O.d.g.:

1. -Assegnazione dei docenti alle classi
2. POF
3. Elezioni FF.SS - Piano delle attività.
4. Progetti regionali PON-POR- Scuola a Rischio
5. Modalità di accoglienza alunni e Contratto formativo con le famiglie

Presiede la seduta il D.S. Dott.ssa Virginia Loddo, funge da segretario verbalizzante il Prof. M. Di Maro

Sono presenti i docenti di cui all'allegato elenco (Alleg. n.1)

Constatata la validità della riunione il D.S. dichiara aperta la seduta ,introducendo il primo punto all'O.d.g.-
Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il D.S. , invita il Collegio alla lettura del verbale della seduta precedente.

Il Collegio approva all'unanimità (del n. 3)

Punto 1- Assegnazione dei docenti alle classi

Il D.S. comunica che all'Albo dell'Istituto sarà con immediatezza affisso il quadro attinente all'assegnazione dei Docenti alle singole classi e successivamente pubblicata sul sito web, dopo aver accertato il completamento delle operazioni inerenti del Superiore Ufficio, nonché, l'assenza di errori materiali che su segnalazione comporteranno la dovuta rettifica. Si è tenuto conto dei criteri deliberati dagli OO.CC. anche nei precedenti Collegi e cioè:

- a) Composizione delle cattedre secondo le dotazioni organiche previste ed assegnate all'Istituto
- b) Valutazioni di competenza del D.S. volte a migliorare la funzionalità del sistema.
- c) Continuità didattica
- d) Richieste dei docenti

Quindi passa alla corrispondente videata del prospetto di riferimento così come segue e per l'orario provvisorio da osservare sino a nuova comunicazione:

ORGANICO

2012/2013

Indirizzo scienze umane classi n. 24

Sez.	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
A	X	X	X	X	X
B	X	X	X	X	X
C	X	X	X	X	X
D	X	X	X	X	X
E			X	X	X
F			X		

Indirizzo linguistico classi n. 16

Sez.	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
L	X	X	X	X	X
M	X	X	X	X	X
N	X	X	X	X	
O	X			X	

Indirizzo scienze applicate classi n. 3

Sez.		2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
S		X	X		X
Alunni					

Totali classi 24 + 16 + 3 = 43

Italiano – latino – storia – geografia classe 51/A

Organico di fatto: n. 21 - Residuo 6 ore

Italiano – storia – geografia classe 50/A

Organico di fatto: n.3 -

Indirizzo scienze umane						
Materia	1^	2^	3^	4^	5^	Prove
italiano	4	4	4	4	4	S-O
latino	3	3	2	3	2	S-O
storia-geo	3	3	2	2	3	O

INDIRIZZO SCIENZE UMANE			
DOCENTE	ASSEGNAZ. CLASSI	totale ore	cl. concorso
BABINO	Ita Lat 1A + Ita-sto-3A + Lat- sto 5A	18	0/51
BARONE	Ita-Lat Sto3E + Ita Lat 4E Sto5E	18	"
CATALDO	Ita-1D Lat Sto 3 4 5 D	18	"
DI FULVIO	Ita5 D +Sto 4E Ita-Lat 5E Ita Lat 3F	18	"
FALIVENE	Ita- 1C Ita Lat 2C Lat Sto 3C Lat 2D	18	"
*IACCIO	Ita 3-4 D + Ita 2-5S sto3 S	18	0/50
LANDI	St 1B Ita -3C + It Sto 4C Lat Sto-5 C	18	0/51
NICASTRO	sto 1A + Ita-Lat- sto 2 A +Lat- 3 A Lat 4A	18	0/51
NOCE	Ita 3-4-5 B + Sto 2-5 B	18	0/50
PALMIERI	Lat 4-5 B +Lat Sto 1D Ita Sto 2D	18	0/51
PENNETTI	Ita 5C +Lat Sto 1C Sto 2C Lat 4C Sto 3F	18	"
RICCIARDI	Ita Lat- 1B + Ita-Lat 2B + Lat Sto 3B	18	"

Indirizzo Linguistico

Materia	1^	2^	3^	4^	5^	Prove
Italiano	4	4	4	4	4	S-O
Latino	2	2		2	3	S-O
Storia/geo	3	3	2	3	3	O

INDIRIZZO LINGUISTICO			
DOCENTI	ASSEGNAZ. CLASSI	totale ore	cl. concorso
CARRAFIELLO	Sto 3 L + Ita -Lat-sto 5L + Ita- lat 4L	18	"
D'ANGELO	Ita-Lat-Sto 1L + Lat-Sto 2L + Ita 3L	18	"
D'ANIELLO	Ita 2L +Ita lat- sto 2M + Lat 4M + sto 4N	18	0/51"
DI MARO	Ita- Lat -Sto 1 M	9	"
MAZZOTTA	Ita- Lat- Sto 10+ 4 O	18	
PACELLI	Ita(3- 4-5 M) +Sto4LM	18	"
PIETRAFESA	Lat Sto 5M Ita-Sto3N+ Ita-Lat 4 N	18	"
SCARANO	Ita- Lat- Sto 1-2 N	18	"

Indirizzo Scienze applicate

Materia	1^	2^	3^	4^	5^	Prove
Italiano	4	4	4	4	4	S-O
Storia	3	3	2	2	3	O

INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE			
DOCENTI	ASSEGNAZ. CLASSI	totale ore	cl. concorso
MARROCCO	Ita 4A- Ita 5A Sto(2S-5S) + Ita 3S	18	0/50
residuo	Sto 4 A-B+sto 3M	6	"
			"

Filosofia e pedagogia classe 36/A

Organico di fatto: n. 9 cattedre - Residuo: ore 8

Indirizzo scienze umane

Materia	1^	2^	3^	4^	5^	prove
Scienz umane	4	4	5			0
Filosofia			3	3	3	0
Pedagogia				3	3	0
Soc. e Met. Soc.				2	2	0
Psicologia				2		0

INDIRIZZO SCIENZE UMANE			
DOCENTE	ASSEGNAZ. CLASSI	total e ore	cl. concorso
ANNUNZIATA	Fil (3-4-5) A + Soc 4-5 A+ Sc Um3A	18	36/A
ARMENIO	Fil (3-4-5) B+ Soc 4-5 B+ Sc um 3 B	"	"
CAPPUCCIO	Sc. Um.1-2 A +Ped 4-5 A+ psi 4A- 4B	"	"
RESIDUO	Ped(4-5) D + Psi(4)D (4 ore cedute S. caterina)	8	"
DI DIA	Fil (3-4-5) C + soc 4-5C + Sc um 3C	"	"
FEDERICO	Sc.Um-fil (3) F + psi (4) C-E+ Ped 4-5 E	"	"
IANNELLI A.	Sc. Um. 1-2B +Ped 4-5 B +Sc um 1 D	"	"
ACCIARINO	Sc. Um. 1-2C + Ped 4-5C + Sc um 2 D	"	"
COMODO	Fil (3-4-5) D+ Soc 4-5 D + Sc um 3 D	"	"
TROISI	Fil (3-4-5) E + Sc um 3 E+ Soc(4-5) E	"	"

Filosofia e storia classe 37/A

Organico di fatto: n. 1 cattedra + Part. Time: ore 9 - Residuo n. 2 ore

Indirizzo linguistico

Materia	1^	2^	3^	4^	5^	prove
Filosofia			2	3	3	0

Indirizzo scienze applicate

Materia	1^	2^	3^	4^	5^	prove
Filosofia			2	3	3	0

INDIRIZZO LINGUISTICO			
DOCENTE	ASSEGNAZ. CLASSI	tot ore	cl. concorso
FILARDI	Fil (5) L-M + 4N	9	37/A

DOCENTE	ASSEGNAZ. CLASSI	tot ore	cl. concorso
DE CRISTOFARO	Fil(3) L-M+(4)-L-M--O + 3) S+ (5) S	18	37/A
Residuo	Fil 3) N	2	

Disegno e storia dell'arte classe 25/A

Organico di fatto: n. 3 cattedre

Indirizzo Scienze Umane e Linguistico

Materia	1[^]	2[^]	3[^]	4[^]	5[^]	prove
Dis./arte			2	2	2	0

Indirizzo scienze applicate

Materia	1[^]	2[^]	3[^]	4[^]	5[^]	prove
Dis./arte	2	2	2	2		S-O-G

INDIRIZZO SCIENZE UMANE/LINGUISTICO/SCIENTIFICO			
DOCENTE	ASSEGNAZ. CLASSI	totale ore	cl. concorso
TEPEDINO	(3-4-5) A+B + 3 C+(2-3) S	18	25/A
SAMBROIA	(4-5) C+(3-4-5)D-E+ 3 F	"	"
VOLZONE	(3-4-5) L-M+ (3-4) N + 4 O	"	"

Diritto classe 19/A

Organico di fatto: n. 1 - Part- time: Adinolfi 8 ore - Residuo: 5 ore

Indirizzo scienze umane

Materia	1[^]	2[^]	3[^]	4[^]	5[^]	prove
Diritto	2	2				0
Leg. sociale					3	

INDIRIZZO SCIENZE UMANE			
DOCENTE	ASSEGNAZ. CLASSI	totale ore	cl. concorso
D'ACUNTO	(1-2-5) A + (1-2-5) B + (1-2) C	18	19/A
ADINOLFI	1 D + 5D+5E	8	"
RESIDUO	5 C + (2) D	5	"

Lingua e civiltà tedesca classe 46/A

Organico di fatto: n. 1 cattedra

Residuo h. 7 (bilinguismo 3/L-M-1N)

Indirizzo linguistico

Materia	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]	prove
tedesco	3*		4	5*	4*	S-O

INDIRIZZO LINGUISTICO			
DOCENTE	ASSEGNAZ. CLASSI	totale ore	cl. concorso
CHELLINI	1-2-4 N 4-5 L/M	18	46/A
Residuo	3N – 1 O	7	“

Lingua e civiltà spagnola classe 46/A

Organico di diritto: n. 2 cattedre

Residuo: n. 14 ore

Indirizzo linguistico

Materia	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]	prove
spagnolo	3*	3*	4	5*	4*	S-O

INDIRIZZO LINGUISTICO			
DOCENTE	ASSEGNAZ. CLASSI	totale ore	cl. concorso
COPPOLA	1-2 N+ 3N+4N+4 O	18	46/A
LANDOLFI	1-2L+ 4L/M+5L/M+ 2M	18	“
RESIDUO	1 M + 3L+ 3M+1O (7 ore cedute da Medi Battipaglia)	14	“

Lingua e civiltà francese classe 46/A

Organico di fatto: n. 2 cattedre - Residuo ore 11

Indirizzo linguistico

Materia	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]	prove
francese	3*	3*	4*	3*	3*	S-O

INDIRIZZO LINGUISTICO			
DOCENTE	ASSEGNAZ. CLASSI	totale ore	cl. concorso
CIPOLLA	(1-2-4-5) L + (1- 2) M	18	46/A
DI RISO	3 L- 3M -3N + 4-5M	18	“
Residuo	1-4 O + 2- N	11	“

Lingua e civiltà inglese classe 46/A

Organico di fatto: n. 7 cattedre - Residuo: ore 10

Indirizzo scienze umane – Scienze Applicate

Materia	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]	prove
inglese	3	3	3	3	3	S-O

Indirizzo linguistico

Materia	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]	prove
inglese	4	4	3	3	3	S-O

INDIRIZZO SCIENZE UMANE/LINGUISTICO/SCIENTIFICO			
DOCENTE	ASSEGNAZ. CLASSI	totale ore	cl. concorso
SANNINO	(1-2-3) L + (1-3) N	18	46/A
TAGLIALATELA	(4-5) L + 3 M + (3-4-5) E	"	"
CARBONE	(2-4-5) M (completa Amendola)	10	"
CIOFFI	(1) B + (1-2-3-4-5) D	"	"
GERVASI	(1-2-3-4-5) A + (2) B	"	"
SCOCOZZA	(1-4) O + (4) N + 2 N + 1 M	18	"
MELILLO	(3-4-5) B + (2-3-5) S	18	"
STRAZZULLO	(1-2-3-4-5) C + 3 F	18	"

Educazione fisica classe 29/A

Organico di fatto: n. 4 cattedre - Residuo: ore 14

Tutti gli indirizzi

Materia	1[^]	2[^]	3[^]	4[^]	5[^]	prove
Ed. fisica	2	2	2	2	2	P.O

INDIRIZZO SCIENZE UMANE/LINGUISTICO/SCIENTIFICO			
DOCENTE	ASSEGNAZ. CLASSI	totale ore	cl. concorso
GUERRIERO	(1-2-3-4-5)A + (1-3-4-5)B	18	29/A
GUERRITORE	(1-2-3-4-5)C + (3-4-5)E+(1) O	"	"
FIUMARA	(1-2-3-4-5)D + 2B + (1-4-5)M	"	"
CAPOGROSSI	(2-3-5)S + (1-2-3-4-5)L + 3 F	"	"
D'ANDRIA	(1-2-3-4)N + (4) O+(2-3)M	14	"

Informatica classe 42/A

Organico di fatto: n.0 - Residuo n. 7 ore

Indirizzo scienze applicate

Materia	1^	2^	3^	4^	5^	prove
informatica		2	2	3	3	S.O

INDIRIZZO SCIENTIFICO

DOCENTE	ASSEGNAZ. CLASSI	totale ore	cl. concorso
MARONE ALF.	(2-3-5)S (Completa Di Palo tit. R. Margh.) 5 ore disp da noi	7	42/A

Scienze classe 60/A

Organico di fatto: n. 4 - Residuo n. 11 ore

Indirizzo scienze umane

Materia	1^	2^	3^	4^	5^	prove
Scienze naturali	2	2	2			0
Biologia					3	0

Indirizzo linguistico

Materia	1^	2^	3^	4^	5^	prove
Scienze naturali	2	2	2			0
Biologia					2	

Indirizzo scienze applicate

Materia	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]	prove
Scienze naturali		4	5			O
Scienze d. terra					2	O
Chimica/laborat.					3	
Biologia/laborat.					2	P.O

INDIRIZZO SCIENZE UMANE/LINGUISTICO/SCIENTIFICO

DOCENTE	ASSEGNAZ. CLASSI	tot ore	cl. conc
CRISCUOLO	Sc. nat. (1-2-3) B-C + Bio 5 B-C	18	60/A
PISCIOTTI	Sc. nat. 1-2-3 L-M +Bio 5 L-M + Sc. nat. 1N	"	"
VALLETTA	Sc. nat. 1-2-3 A + Bio 5 A + Sc.nat 2 S +Chi- Bio 5 S	"	"
ELEFANTE	Sc. nat. 1-2-3D + Bio 5 D-E + Sc.nat 3 E - 3 F- 1 O	"	"
LOIA	Sc. nat. 2-3N + 3 S + Sc. Terra 5 S	11	"

Matematica e fisica classe 49/A

Organico di fatto: n. 10 cattedre - Residuo n. 13 ore

Indirizzo scienze umane

Materia	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]	prove
matematica	3	3	2	3	3	S.O
fisica			2	4		P.O

Indirizzo linguistico

Materia	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]	prove
Matematica	3	3	2	3	3	S.O
Fisica			2	4	2	P.O

Indirizzo scienze applicate

Materia	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]	prove
matematica		4	4		4	S.O
Fisica/lab.		2	4		4	P.O

INDIRIZZO SCIENZE UMANE/LINGUISTICO/SCIENTIFICO

DOCENTE	ASSEGNAZ. CLASSI	totale ore	cl. concorso
ACERRA	Mat (1-2-3-4-5) A + fis (4) A	18	49/A
ARENELLA	Mat (3-5) B + fis(3-4) B+fis (5) S	15	"
QUARANTA	Mat (1-2-3-4-5) D + Fis (4) D	18	"
DI CARLO	Mat-fis (3-4)E + Mat (5) E +Mat-fis (3) F	"	"
CARCHIO	Mat (1-2-4-5) L + Fis(3-4) L	"	"
RUSSOMANDO	Mat-fis (3-4) N + Mat-fis (4) O	"	"
FORTE	Mat (1-2-4-5) C + Fis (3-4) C	"	"
VERNIERI	Mat (2-3-5) S + Mat 3C+ Fis (2) S -5M	"	"
LA ROCCA	Mat (1-2-3-4-5) M + Fis 4 M	"	"
SCATTARETICO	Mat (1-2-4) B + Mat (1-2) N+Mat(1) O	"	"
MARINO	Mat 3-L)+ Fis 3 (A– D)+ Fis (3) M +3S+ Fis 5 (L-)	13	49/A

Religione

Organico di fatto: n. 2cattedre – Residuo ore 7

Materia	1^	2^	3^	4^	5^	prove
Religione	1	1	1	1	1	S.O

Tutti gli Indirizzi

INDIRIZZO SCIENZE UMANE/LINGUISTICO/SCIENTIFICO			
DOCENTE	ASSEGNAZ. CLASSI	totale ore	cl. concorso
CENTANNI	(1-2-3-4-5) A-B-C + (3-5) E + 3F	18	
ARTUSO	(1-2-3-4-5) L-M + (1-2-3-4) N + (2-3-5) S + 1 O	18	“
SPAZIANI	(1-2-3-4-5) D + 4O + (4) E	7	“

Conversazione in lingua classe C031 (francese)

Organico di fatto: h 12

Prof.ssa Messina Marisa h

Conversazione in lingua classe C032 (inglese)

Organico di fatto: h16

Prof.ssa Haines Mary Margaret

Conversazione in lingua classe C034 (tedesco)

Organico di fatto: h 7

Prof.ssa Van Dongen Hanka Irma

Conversazione in lingua classe C033 (spagnolo)

Organico di fatto: h 14

Prof. Naimoli Liliana

Potranno verificarsi modifiche non sostanziali in virtù delle operazioni dell'assegnazione ancora in corso da parte del CSA.

Il DS invita i docenti a riformulare i desiderata per il giorno libero atteso che al controllo risulta un fortissimo squilibrio determinato dalla prevalente richiesta del giorno libero del sabato. I Coord. dei Dipartimenti Disciplinari cureranno le operazioni di riferimento con report finale ai Collaboratori del DS .

Il DS si augura che prevalga il buon senso rammentando che il diritto al giorno libero e l'orario di lavoro non sono collegati alla libera scelta del docente ma ad un orario e ad una organizzazione pienamente rispondenti alle esigenze della didattica. Si cercherà ad ogni modo di assicurare almeno una delle richieste avanzate , sempre nel limite del possibile.

Sarà altresì necessario procedere all'individuazione delle disponibilità per la copertura delle ore residue non appena si avrà certezza operativa per attesa comunicazione del CSA territorialmente competente. Gli interessati potranno servirsi di apposita modulistica.

Sostegno → 11 docenti con richiesta di deroga ulteriore al CSA

ASSISTENTI TECNICI

	ASSISTENTI TECNICI Vicidomini
LABORATORIO Informatica	
Chimica e Fisica	Amato G.

All'esito di un'ampia e approfondita disamina il Collegio Delibera all'unanimità (Del. n. 4)

Punto 2 – POF Adattamento calendario scolastico-Progetti extracurricolari

Per tutti gli ordini e i gradi d'istruzione e per i percorsi formativi le lezioni hanno inizio il giorno 13 settembre 2012 e si concludono l' 8 giugno 2013, per un totale previsto di n. 208 giorni di lezione.

Vengono inoltre stabilite le seguenti sospensioni per le festività nazionali fissate dalla normativa statale:

- tutte le domeniche;
- il 1° e 2° novembre, festa di tutti i Santi;
- l'8 dicembre, Immacolata Concezione;
- il 25 dicembre, Natale;
- il 26 dicembre, Santo Stefano;
- il 1° gennaio, Capodanno
- il 6 gennaio, Epifania;
- il lunedì dopo Pasqua;
- il 25 aprile, anniversario della Liberazione;
- il 1° maggio, festa del Lavoro;
- il 2 giugno, festa nazionale della Repubblica;
- la festa del Santo Patrono;
- Qualora la ricorrenza del Santo Patrono ricada in un giorno in cui non si effettuano lezioni o attività

educative, i Consigli di Circolo o di Istituto non possono consentirne il recupero in altro giorno del calendario scolastico;

e, inoltre, le seguenti sospensioni:

- 2 novembre 2012, commemorazione dei defunti;
- vacanze natalizie: dal 23 al 31 dicembre 2012, dal 2 al 5 gennaio 2013;
- 12 febbraio 2013, ultimo giorno di carnevale;
- vacanze pasquali: dal 28 marzo al 1° aprile 2013;

Per quanto attiene i Progetto Extracurricolari il D.S. informa il Collegio circa le proposte avanzate e precisamente:

Progetto CIC (Sportello ascolto)	Cappuccio Di Dia
Band in a school	Amato A.
Certificazioni Esterne Inglese/Francese/Spagnolo/Tedesco	Sannino
ECDL	Tepedino-Annunziata
Essere-Valore-Identità → Valorizzazione delle eccellenze ed orientamento UNISA	Annunziata
Legalità e sicurezza in Internet	Federico
In Lingua Inglese	Melillo-Massarò
Studio con il PC	Massarò
Lab. Teatrale	De Angelis
Coro Regina Margherita	Cristofaro
Manipolarteinsieme	Cristofaro
Animali e qualità della vita (costi....)	Cristofaro - Landi
C'era una volta	Cappuccio
Disegno e rilievo dei beni artistici	E. Sambroia
Aestheticamente	E. Sambroia
Percorsi Musicali nel melodramma	Sannino

Il D.S. chiarisce che le ore presentate per ciascun progetto dovranno essere compatibili con le risorse finanziarie del FIS e pertanto potrebbero subire delle contrazioni orarie che saranno concordate con il D.S. che valuterà, altresì, il complessivo impianto pedagogico-didattico. La pianificazione progettuale sarà inserita organicamente e in rispetto dei limiti finanziari nel Progetto ex art. 9 CCNL. Sarà possibile ancora integrare i moduli formativi a stretto giro. Le modifiche saranno successivamente comunicate in sede collegiale.

Il DS chiarisce che i moduli formativi partiranno non appena sarà conclusa la fase di pianificazione del C.I.I. in orario extrascolastico. Tutti i gruppi dovranno garantire la composizione di min. 15 alunni e di norma max 25

Il D.S. illustra la presentazione dei seguenti Progetti

I giovani Europei conoscono Vienna -2013	Chiellini
Certificato Idoneità guida del Ciclomotore	Guerritore A.- Fondi Spec.
Attività motorie e orientamento allo sport.- Il C.S.S. ,come da C.M.n°5909/EF/NA ed i campionati Studenteschi hanno lo scopo di consolidare il significato e il valore dell' Educazione Fisica come disciplina in grado di conferire trasversalità educativa alla crescita e alla formazione degli studenti e delle studentesse. L'acquisizione di stili comportamentali positivi, del senso di legalità attraverso la stretta osservanza di regole, il rispetto delle persone nella competizione, la cura di sé e del proprio benessere biopsichico, sono strumenti fondamentali per la crescita umana, civile e sociale dei ragazzi e delle ragazze partecipanti. La ricerca dell'autocontrollo, il fair-play, il rifiuto del ricorso alle cosiddette "droghe" (tabagismo, alcolismo, ecc.), la valorizzazione di se stessi ed il rispetto per gli altri (evitare la diffusione di episodi di bullismo) sono solo alcuni degli obiettivi che caratterizzano la pratica sportiva	n. 5 doc. Ed. Fis.+ Guerritore Fondi Spec.
Scambio culturale con Liverpool-	Gervasi In presenza di fondi
Benvenuti al Museo	
Adesione al Prog. AIL-Malattie neoplastiche	Elefante

Attesa l'innovazione ordinamentale legata alla riforma che tra l'altro delinea chiaramente le competenze dei Consigli di classe a programmare i percorsi curriculari (tenendo presente anche della quota autonoma del 20% del curricolo) il DS sottolinea l'inderogabile esigenza di procedere ad un'attenta e puntuale programmazione.

Ovviamente tutti i Consigli delle classi si intendono impegnati a produrre le singole programmazioni che saranno nel mese di novembre consegnate in copia al Dirigente Scolastico per il tramite dei Coll. del DS e/o della F.S. POF che ne curerà la raccolta e la consegna. Per quanto attiene la consegna dei PEI viene affidata al Coord. GHI Prof. Cristofaro.

All'esito di un'ampia e approfondita disamina il Collegio Delibera all'unanimità (Del. n.5)

Punto 3- Elezione n. 6 → FF.SS. - Piano delle attività.

Il D.S. informa il Collegio sulle candidature avanzate dai docenti interessati, per le seguenti aree:

1^ area- POF –Programmazione e Valutazione → Prof.ssa Annunziata

2^ area -. Sostegno ai docenti - Rapporti con Enti Esterni → Prof. Massaro Carlo

3^/4 area - Sostegno agli Alunni → Prof.ssa Carbone - Resta ancora scoperta l'area 4 per cui il DS attende candidature che saranno comunicate nel prossimo Collegio.

5^ area – Coordinamento e gestione delle attività di orientamento in entrata → Prof.ssa Chiellini

6^ area — Coordinamento e gestione delle attività di orientamento in uscita → Prof. ssa Di Dia

La Prof.ssa Gervasi chiede al DS i criteri adottati. Il DS specifica che tutti gli incarichi , compresi quelli di cui in discussione ,sono legati alla resa disponibilità dei docenti e che la suddivisione delle aree

rispecchia quella adottata dallo stesso Collegio nel precedente anno scolastico, per cui non essendo stata rappresentata e/o avanzata ad oggi alcuna richiesta di modifica o integrazione , gli incarichi presentati in data odierna al collegio si riferiscono alle uniche candidature pervenute.

Si passa quindi alle elezioni e a maggioranza assoluta il Collegio delibera le FF.SS. per le citate aree , per il corrente a.sc.

Il D.S. chiede se l'articolazione del Piano delle attività adottato l'anno scolastico precedente può ritenersi valido e funzionalmente rispondente alle esigenze scolastiche . Il Collegio si esprime positivamente per cui sarà emanata specifica comunicazione del DS che informerà i docenti sugli impegni cui far fronte. Saranno quindi aggiornate solo le date rispettando l'impianto generale.

All'esito di un'ampia e approfondita disamina il Collegio Delibera all'unanimità (Del. n.6)

Il D.S. invita i docenti a riflettere sulle aree funzionali all'attuazione del POF presentando e illustrando il passaggio dall'organigramma al funzionigramma che genera i seguenti evidenziati raccordi :

VDS Allegato in videata (FUNZIONIGRAMMA)

Il funzionigramma non deve intendersi imm modificabile bensì suscettibile di miglioramento in base a subentrate esigenze.

Si passa quindi ad esaminare il sistema di valutazione per suddivisione a.sc.

Per quanto attiene la suddivisione dell'anno scolastico (valutazione dei risultati apprenditivi) il Collegio dopo attenta disamina si esprime per l'adozione della :

- Valutazione Pentamestrale secondo le applicazioni consuetudinarie che hanno assicurato una soddisfacente azione di analisi dei risultati di insegnamento/apprendimento
- Orario delle lezioni

Il DS sottopone all'attenzione del Collegio l'esigenza di esprimersi sull'adozione dell'orario delle lezioni. Il Collegio conferma la validità e funzionalità dell'articolazione oraria adottata nel precedente a.sc.

Sarà compito dei Dipartimenti disciplinari avanzare proposte relative alle tipologie di valutazione.

Orario delle lezioni e di servizio-Regolamento di Istituto

Il D.S. richiama l'attenzione del Collegio rispetto ai fenomeni osservati dall'inizio delle attività, quali i frequenti ritardi in ingresso degli alunni e del fenomeno alquanto sostanzioso degli ingressi alla seconda ora. Al fine di arginare tali condotte il D.S. chiede al Collegio di esprimersi , atteso che il Regolamento di Istituto vigente non tiene conto di tale fenomenologia, chiarendo che:

- L'ingresso degli alunni nell'edificio scolastico deve avvenire nei 5 minuti prima del suono della campana della prima ora di lezione, affinché tutti possano ordinatamente raggiungere la propria aula. L'inizio dell'orario delle lezioni è alle 8:15.
- Il limite dell'ingresso resta entro le ore 8.30, per ritardi dovuti al trasporto e/o ad altre motivazioni giustificative

Sarà compito del D.S. emanare una circolare in proposito che tenga conto di quanto registrato al fine di garantire a tutti gli alunni una diffusa operazione di sensibilizzazione alla corretta frequenza e ai propri doveri scolastici e per dare disposizioni ai docenti che facilitino le operazioni di rilevazione di riferimento.

1- Designazione – Coordinatori di Classe

Per quanto attiene ai Coordinatori di classe si attendono candidature e ove mai non dovessero essere avanzate il D.S. procederà ad attribuire le deleghe con i seguenti criteri:

- a) Maggior numero delle ore di insegnamento e, in forma residuale,
- b) Il docente con più anni di anzianità del servizio

Anche per i Dipartimenti Disciplinari si confermano candidature dello scorso anno sc. e il D.S. si augura di poter conferire al più presto le nomine per coloro che intendono contribuire al buon andamento scolastico.

Sono altresì necessarie candidature per le seguenti attività:

- Referente DSA Istituto
- Referente salute/ambiente
- Referente Esami di Stato
- Referente Invalsi
- Referente biblioteche di classe

Si attendono candidature e il D.S. si augura di poter conferire al più presto le nomine per coloro che intendono contribuire al buon andamento scolastico. Le candidature saranno rese note nel successivo Collegio

Si passa poi alla designazione dei Comitati che risulta così composta:

Designazione Comitato di Valutazione

- Di Maro Marco
- Russomando Alessandra
- Scarano Rosa
- Falivene Mariapaola

Designazione Commissione elettorale

- Di Maro Marco - Docente
- Vicidomini Antonio – Assistente amministrativo
- Carbone Maria - Docente
- Sig. ra Giudice Rosa - Genitore
-

Dopo ampia e approfondita disamina il Collegio Delibera all'unanimità (del. n. 7)

Punto 4- Progetti regionali PON-POR- Scuola a Rischio

Il DS comunica al Collegio la possibilità di poter presentare il Progetto ex art. 9 CCNL . I due percorsi previsti prevedono lo sviluppo di moduli formativi secondo la disponibilità e le tematiche che i docenti presentatori e responsabili dei percorsi hanno progettato nel POF. I percorsi prevedono la stipula di un accordo con l'E.L. e la formazione per i docenti. Sarà inoltre possibile presentare con scadenza presumibile nel mese di ottobre i **FESR** per potenziare i Laboratori linguistici e il Centro di Documentazione, postazioni multimediali potenziate con sistema di sicurezza e di videosorveglianza. Il Collegio concorda con la presentazione della Programmazione dei Fondi strutturali 2007-2013- circolare n. AOODGAI/11666 del 31/07/2012-Avviso per la "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti" Azione F3-finanziato con il FSE. Anni scolastici 2012/13 e 2013/2014-

Attuazione dei Programmi Operativi FSE Regioni Ob. Convergenza –Piano Azione Coesione di prossima scadenza ,12 novembre . I progetti in dettaglio sono in via di completamento secondo le procedure e le linee operative ministeriali e collegiali discusse . Il Collegio si impegna all'integrazione delle proposte nel Piano dell'Offerta Formativa e al coinvolgimento degli altri organi collegiali della scuola (dipartimenti, consigli di classe eventuali associazioni dei genitori e degli studenti) in piena sinergia con gli accordi di rete interistituzionali ritenuti necessari a dare qualità alla realizzazione al POF. IL DS chiede al Collegio la delega a presentare progetti che possano consentire all'Istituto di accedere a fondi PON FSE-POR , Progetti in rete ecc... a tutto vantaggio dell'Istituzione scolastica.

All'esito di un'ampia e approfondita disamina il Collegio Delibera all'unanimità (Del. n. 8)

Punto 5- Modalità di accoglienza alunni e Contratto formativo con le famiglie

Il D.S. evidenzia che la Scuola deve impegnarsi nella costante pratica della "cultura dell'accoglienza" che realizza attraverso le seguenti fasi:

- presentazione dell'Istituto
- definizione delle regole del "vivere a scuola", con particolare attenzione agli aspetti relazionali/ valoriali
- avvio alla riflessione sulla "liceità", soprattutto in rapporto agli obiettivi dell'area cognitiva
- guida alla partecipazione alla vita di classe e di istituto attraverso gli organismi rappresentativi previsti dalla legge

Per quanto attiene l'ACCOGLIENZA AI DIVERSABILI sarà necessario attivare

- organizzazione e coordinamento dell'attività di integrazione degli allievi
- predisposizione di procedure di "possibile" continuità, attesa la diminuzione delle ore assegnate all'Istituto dal Superiore Ufficio, la presenza di un part time e nuove assegnazioni di docenti e alunni; il DS avvanzerà all'CS territoriale l'ulteriore richiesta di deroga
- osservazione ed analisi delle difficoltà sorte in itinere
- attivazione di strategie organizzative capaci di rispondere efficacemente alle difficoltà evidenziate
- attivazione di raccordi con enti corresponsabili con il processo di integrazione con richiesta di fondi all'Ente Provincia per i casi che necessitano di particolari esigenze come da D.F.

Per questo sarà indispensabile mettere in campo la costruzione di un clima sociale positivo che faccia scaturire il gusto del fare e dell'agire, il piacere di ascoltare, di stare bene a scuola , la capacità di accettare l'errore, facilitando l'integrazione dei linguaggi verbali e non verbali che devono vedere impegnate tutte le risorse umane e professionali dell'istituto. Integrazione delle competenze, dei linguaggi, delle risorse, degli alunni in situazione di handicap e prevenzione del disagio socio-culturale sono i cardini dell'attività scolastica nel suo complesso. Molta attenzione si dovrà quindi porre alla relazione all'interno della quale si costruisce l'identità, si acquisiscono le competenze, si conquista l'autonomia. Gli alunni hanno bisogno di essere ascoltati e compresi per le singole necessità ;tutto il progetto educativo/istruttivo deve essere ispirato alla personalizzazione degli interventi.

Gli incontri scuola-famiglia avverranno mediante colloqui individuali in orario antimeridiano tra i docenti, i quali metteranno a disposizione un'ora di ricevimento mensile e i genitori, e colloqui collegiali pomeridiani periodici. Il coordinatore di classe informerà tramite contatti telefonici e/o invio cartolina i genitori degli studenti e delle studentesse che presentano difficoltà in itinere, nell'apprendimento, scarso impegno nell'adempimento dei doveri, discontinua frequenza scolastica, disagi di natura emotivo-relazionale,utilizzando specifica modulistica.

Il DS comunica la volontà di scaglionare gli ingressi degli alunni all'apertura delle lezioni , per cui si accoglieranno il primo giorno le classi 1^a e successivamente le altre classi secondo una precisa scansione oraria.

Per quanto attiene al Patto di corresponsabilità si ritiene valido e vigente quello contenuto nel Regolamento di Istituto. Sarà compito dei docenti sensibilizzare alunni e famiglie per quanto ivi contenuto.

Dopo ampia e approfondita disamina il Collegio Delibera all'unanimità (del. n. 9)

Nell'imminenza dell'avvio del nuovo anno scolastico il DS rinnova l'auspicio di un anno sereno e produttivo per tutti. Sarà necessario il contributo di tutti per il buon andamento di tutta l'organizzazione. Ciascuno è parte integrante del sistema che è tale quando risponde ai principi di efficacia, efficienza e trasparenza di pensiero e comportamenti. Per questo si augura che ciascuno sia collaborativo così come il D.S. si pone e si porrà.

Il Dirigente chiede al Collegio se ci sono interventi e/o esigenze di chiarificazione ulteriore rispetto ai punti discussi e, non emergendo altre esigenze, terminati gli argomenti all'ordine del giorno la seduta viene dichiarata conclusa alle ore 12,30.

Il contenuto del presente verbale è stato reso noto mediante proiezione con strumenti informatici su schermo in modo da rendere i contenuti/ dati/notizie e informazioni visibili a tutti i partecipanti

Letto, approvato e sottoscritto da tutti i partecipanti

Presidente D.S.

Dott.ssa Virginia Loddo

Il Segretario verbalizzante

Marco Di Maro