



LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it ; www.liceoreginamargheritasalerno.it

Verbale n.3

Il giorno 10 del mese di dicembre 2012 alle ore 16,30 nei locali dell'Istituto si riunisce su convocazione programmata del D.S. il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare il seguente O.d.g.:

1. Lettura e Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. P.O.F. a.s.2012/2013 – integrazione ;
3. Criteri di valutazione alunni: profitto, assenze alunni e ammissione alla classe successiva;
4. Regolamenti viaggi di istruzione e Uso palestre;
5. Piano degli interventi di sostegno e recupero;
6. Piano PON FSE presentati a.s.2012/2013;
7. Piano attività di aggiornamento e formazione;
8. Comunicazioni

Presiede la seduta il D.S. Dott.ssa Virginia Loddo, funge da segretario verbalizzante il Prof. M. Di Maro

Sono presenti i docenti di cui all'allegato elenco (Alleg. n.1)

Constatata la validità della riunione il D.S. dichiara aperta la seduta ,introducendo il primo punto all'O.d.g.

Punto 1- Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il D.S. nel dichiarare aperta la seduta , invita il Collegio alla lettura del verbale della seduta precedente.

Il Collegio approva all'unanimità (del n. 10)

Punto 2 - P.O.F. a.s.2012/2013 – integrazione ;

FIS	
Referenze Progetto Unesco – 4^O	Scocozza Paola
Adesione al Prog. AIL-Malattie neoplastiche →	Silvana Elefante
Legalità →	Luigia Federico
DSA →	Sabrina Lucilla Barone Giovanna De Angelis
INVALSI -	Massaro
Salute /ambiente	Di Dia
Comitato di valutazione	Di Maro Russomando Scarano Falivene
Commissione orari	Di Maro Ricciardi
Commissione elettorale	Carbone Di Maro Vicidomini Giudice
Commissione viaggi	Landi Tagliatela Cristofaro
Responsabile Lab 2 Inf.	Annunziata
Responsabile Lab. 1 Inf.	Annunziata
Responsabile Lab. Scientifico	Valletta Criscuolo
Dip.Disc.	Carrafiello Pisciotti Sannino Guerritore Di Dia Scattaretico
Commissione Orienta.....menti	Antonella Chiellini Marie ChristineMarzano Antonio Amato Luciano Cristofaro Felitta Carrafiello Daniela D'Aniello
Cultural Exchange	Gervasi – Carbone
Scambio culturale Salerno-Barcellona	Landolfi Di Maro
Città educative	Carrafiello
Strade sicure – MIUR+ Sovraintendenza	Guerritore
Comenius - Tedesco Comenius - Francese	Marzano

All'esito di un'ampia e approfondita disamina il Collegio Delibera all'unanimità (Del. n.11)

FF.SS.

1^ area- POF –Programmazione e Valutazione → Prof.ssa Annunziata

2^ area -. Sostegno ai docenti - Rapporti con Enti Esterni → Prof. Massaro Carlo

3^/4 area - Sostegno agli Alunni → Prof.ssa Carbone - . Parisi

5^ area – Coordinamento e gestione delle attività di orientamento in entrata → Prof.ssa Chiellini

6^ area — Coordinamento e gestione delle attività di orientamento in uscita → Prof. ssa Di Dia

Dipartimenti disciplinari →

Matematica/fisica – Doc. Scattaretico

Lettere – Doc. Carrafiello

Lingue – Doc. Sannino

Scienze mot./arte – Doc. Guerritore

Filosofia/Religione – Doc. Di Dia

Scienze – Doc. Piscioti

Sostegno – Doc. Cristofaro

All'esito di un'ampia e approfondita disamina il Collegio Delibera all'unanimità (Del. n. 12)

Punto 3- Criteri di valutazione alunni: profitto, assenze alunni e ammissione alla classe successiva

Come da Regolamento

Punto 4- Regolamenti viaggi di istruzione e Uso palestre;

A cura della Commissione viaggi e del Coord. Guerritore

Punto 5- Piano degli interventi di sostegno e recupero;

L'Istituto considera parte integrante e fondamentale del progetto educativo l'attività di sostegno all'apprendimento e di recupero di conoscenze e competenze relative ai saperi di base delle varie discipline.

Il Consiglio di classe nei diversi momenti della verifica collegiale dovrà impegnarsi a mettere in atto piani di attività di sostegno e recupero secondo diverse modalità. In presenza di carenze o ritardi significativi, durante l'anno scolastico, a seconda della percentuale di alunni e della tipologia delle carenze, il singolo docente dovrà:

- procedere a un ridimensionamento della progettazione annuale con riduzione dei contenuti, mantenendo gli obiettivi di base;
- attuare pause didattiche disciplinari;
- proporre percorsi curricolari personalizzati riferiti a parti specifiche della materia;
- realizzare interventi extracurricolari;
- attivare sportelli didattici.

Punto 6- Piano PON FSE/FESR presentati a.s.2012/2013;

I PON FESR sono stati presentati per potenziare i Lab. linguistici e il Centro di Documentazione, postazioni multimediali con estrema attenzione al potenziamento con sistema di sicurezza e di videosorveglianza

1→ Obiettivo A Promuovere e sviluppare la Società dell'informazione e della conoscenza nel sistema scolastico

Azione 2 Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo

Titolo dell'Intervento

AVANGUARDIE LINGUISTICHE EUROPEE

Riepilogo dei Costi dell'Intervento Totale Intervento **33.900,00**

Obiettivo A Promuovere e sviluppare la Società dell'informazione e della conoscenza nel sistema scolastico

2→ Azione 2 Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo

Titolo dell'Intervento

LIM PER TUTTI

Totale Intervento **54800,00**

Obiettivo A Promuovere e sviluppare la Società dell'informazione e della conoscenza nel sistema scolastico

Azione 2 Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo

3 → Titolo dell'Intervento

INTERACTIVE AREA

Totale Intervento **58970,44**

Obiettivo A Promuovere e sviluppare la Società dell'informazione e della conoscenza nel sistema scolastico
Azione 2 Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo

4 → Titolo dell'Intervento

SEGRETERIA IN ARCHIVIO

Totale Intervento **1950,00**

Riepilogo della ripartizione dei costi del progetto

Descrizione del Costo	Importo assegnato
Acquisti	143.520,00
Istallazione, collaudo e pubblicità	1.500,00
Adeguamenti edilizi	3.700,44
Progettazione	900,00
Totale Progetto	149.620,44

5 → Piano di Coesione sociale F3 → - “Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti” Azione F3-finanziato con il FSE. Anni scolastici 2012/13 e 2013/2014-Attuazione dei Programmi Operativi FSE Regioni Ob. Convergenza

6 → Accordo di rete Interistituzionale (13 Istituti e Provincia) per partecipare alle attività di disseminazione delle attività poste grazie ai finanziamenti FESR allo scopo di informare la comunità locale sulle politiche di sviluppo intraprese dagli istituti (Mattm ecc) Massima visibilità dell'Istituto

Punto 7- Piano di aggiornamento e formazione

Vengono definiti gli ambiti prioritari in cui i docenti svolgeranno le attività di aggiornamento e formazione:

- a. Valorizzazione dell'autoaggiornamento e della cultura dell'apprendimento organizzato -

- b. Cultura e tecniche della valutazione- Strategie e metodologie per lo sviluppo dei processi di insegnamento/apprendimento al fine di migliorare gli apprendimenti
- c. Supporto ai processi di innovazione e nuove tecnologie –LIM
- d. Integrazione degli alunni stranieri
- e. Integrazione degli alunni diversamente abili
- g. Superamento del disagio scolastico

All'esito di un'ampia e approfondita disamina il Collegio Delibera all'unanimità (Del. n.13)

ESTRATTO DAL COLLEGIO DEL 08 NOVEMBRE 2012

IL COLLEGIO DOCENTI

VISTO IL d.p.r. n.122 del 22 giugno 2009 avente come oggetto *“Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del d.l. 1° settembre 2008, n.137, convertito con modificazioni dalla legge n.169 del 30 ottobre 2008”*;

VISTA la C.M. n.94 del 18 ottobre 2011 avente come oggetto *“Valutazione periodica degli apprendimenti nei percorsi di istruzione secondaria di II grado. Indicazioni operative per l'a.s. 2011/12”*;

VISTA la C.M. n. 89 del 18/10/2012 avente come oggetto *“Valutazione periodica degli apprendimenti nei percorsi di istruzione secondaria di II grado; Indicazioni per gli scrutini 2012-2013”*;

CONSIDERATO che la stessa suggerisce per le classi prime, seconde e terze l'opportunità di deliberare negli scrutini intermedi che la valutazione sia formulata mediante un voto unico come nello scrutinio finale;

FERMO RESTANDO CHE il voto deve essere espressione di sintesi valutativa e fondarsi su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie;

PRESTO ATTO CHE le tipologie di verifica, di seguito riportate, sono già state deliberate per ogni singola disciplina nel Collegio dei docenti coerentemente con quanto richiesto dalle *Indicazioni nazionali*

DELIBERA DI

- **valutare** i risultati del primo trimestre mediante un **voto unico** per le classi **prime, seconde e terze**;
- **conseguire** per le materie comprese **tra una e quattro ore settimanali** **due** valutazioni (almeno) se prevista **una sola tipologia di prova**

tre valutazioni (almeno) se prevista una **doppia o tripla tipologia di prova**

- **conseguire** per le materie con **cinque o più** ore settimanali **due** valutazioni (almeno) se prevista **una sola tipologia di prova**

quattro valutazioni (almeno) se prevista una **doppia o tripla tipologia di prova**.

Le valutazioni potranno essere frutto di forme di verifica diverse (scritte e orali, individuali o di gruppo, test scritto con domande a risposta sintetica e/o multipla motivata, prove pratiche, grafiche, laboratoriali, strutturate e semistrutturate, verifiche laboratoriali).

Le valutazioni, diagnostiche, formative e sommative, saranno finalizzate all'individuazione dei livelli e delle abilità di base degli alunni, alla verifica dell'efficacia dell'azione didattica e dei livelli di profitto degli alunni e terranno conto della partecipazione degli alunni al dialogo educativo e all'impegno profuso..

Per i successivi periodi scolastici si rimanda alle decisioni assunte dall'area disciplinare:

saranno espletate almeno due prove scritte, di diverse tipologie, rispettivamente nel corso del secondo e del terzo periodo (pentamestre), e almeno una interrogazione orale con domande individuali. Laddove possibile saranno inserite anche attività di stage e di pratica laboratoriale.

Per gli alunni del V anno sono previste prove di simulazione di seconda e terza prova finalizzate non solo accertamento ma anche alla precipua preparazione all'esame finale.

Ai fini del dialogo educativo, si richiama contestualmente l'attenzione dei docenti su alcune indicazioni di carattere generale:

tempestività e trasparenza della valutazione, mediante visione e consegna degli elaborati scritti, illustrazione dei criteri, annotazione sul libretto, rispetto dei tempi di correzione. **Opportunità** di una prova in più per gli alunni con precedenti valutazioni insufficienti.

All'esito di un'ampia e approfondita disamina il Collegio Delibera all'unanimità (Del. n. 14)

F.to Il Dirigente Scolastico

D.ssa Virginia Loddo

Il Segretario

Prof. M. Di Maro